

Report per
Classi
intero
a.s.2025-2026

Il Referente del PDM
Prof.ssa Caporale Angela

Rapporto Analitico: Monitoraggio Esiti Prove Omogenee Disciplinari S.S.I grado(Maggio 2026)

Introduzione e Obiettivi del Monitoraggio

La rilevazione degli esiti delle prove omogenee condotta nel maggio 2026 costituisce un pilastro fondamentale per la valutazione periodica della qualità dell'apprendimento e per la verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi d'istituto. Questo monitoraggio non rappresenta esclusivamente un atto burocratico, ma un'operazione strategica volta a calibrare l'offerta didattica sulla base di evidenze oggettive emerse a ridosso della conclusione dell'anno scolastico. Lo scopo del presente rapporto è l'analisi rigorosa della distribuzione dei livelli di competenza — dalla soglia **Iniziale 5** all'**Avanzato 10** — per mappare con precisione il posizionamento degli studenti nelle diverse classi e discipline. L'indagine mira a isolare le aree di eccellenza, da utilizzare come benchmark qualitativo, e le criticità strutturali che richiedono interventi di recupero immediati o rimodulazioni della programmazione. La comprensione del quadro generale qui presentato è la condizione necessaria per declinare analisi granulari sui singoli segmenti scolastici.

Valutazione delle Criticità e dei Casi Limite

Il monitoraggio costante dei livelli **Iniziale 5** è prioritario per l'istituzione, in quanto rappresenta il principale indicatore del rischio di insuccesso scolastico. L'analisi dei picchi di insufficienza evidenzia scenari di emergenza didattica localizzati. I dati più allarmanti provengono inequivocabilmente dalle classi seconde .

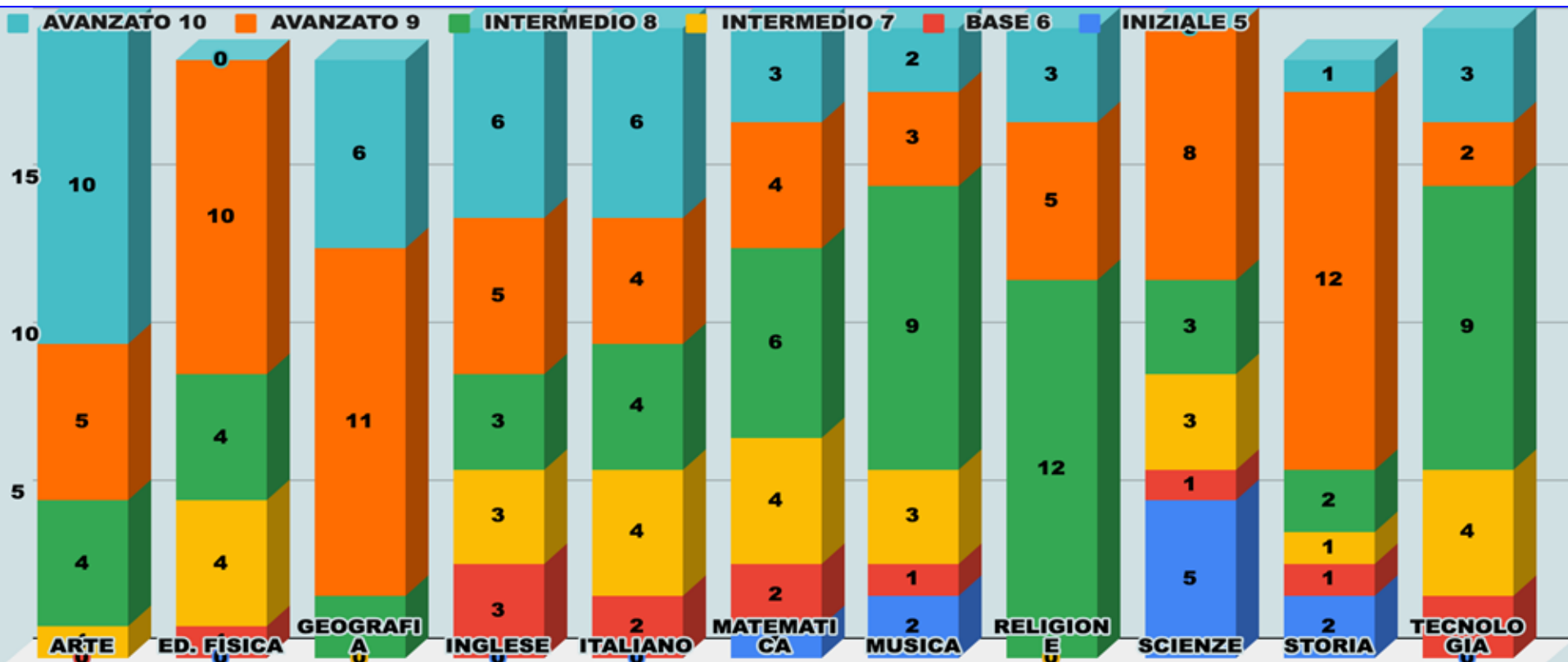
Considerazioni Generali

Il monitoraggio evidenzia un "gap" importante tra le competenze linguistiche e quelle scientifiche. Mentre le prime vedono un buon numero di studenti raggiungere l'eccellenza, le seconde presentano uno zoccolo duro di studenti che non riesce a superare il livello iniziale, specialmente nel passaggio dal primo al secondo anno. Questo suggerisce la necessità di strategie di intervento mirate al **recupero delle competenze logiche e di calcolo**, nonché a un supporto specifico per le classi seconde, che appaiono come il segmento più in difficoltà dell'istituto.

Classi Prime

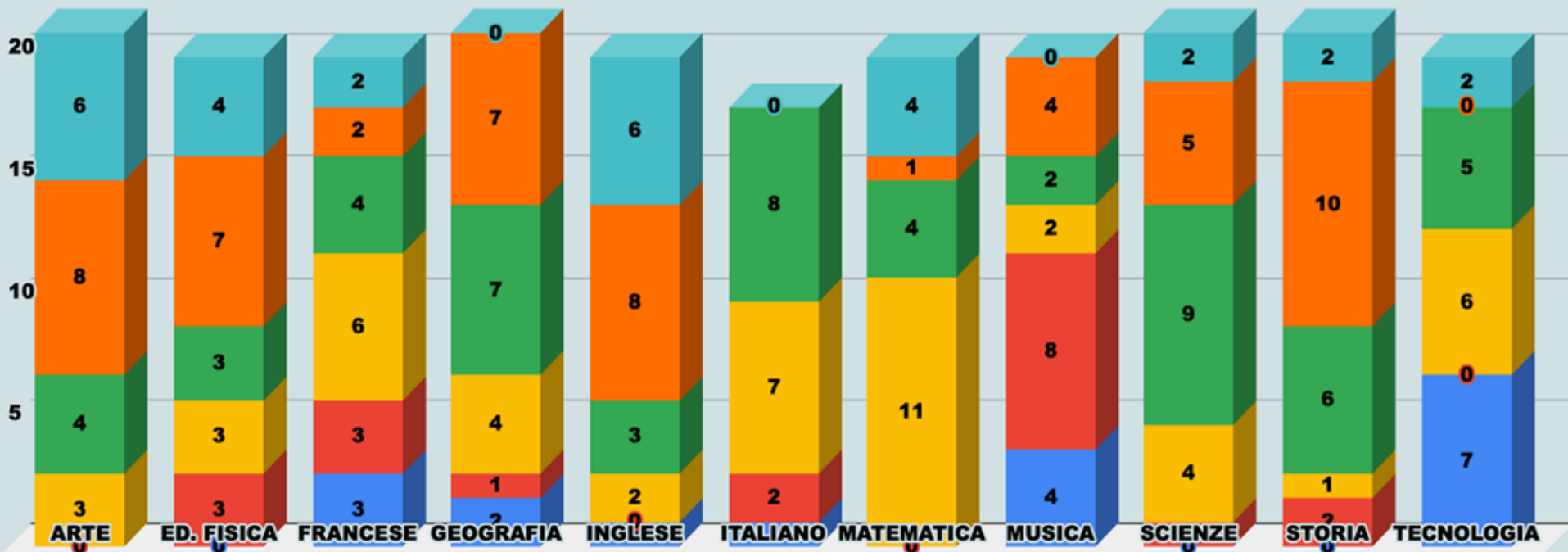
Il Referente del PDM
Prof.ssa Caporale Angela

Classe 1H _Test d'ingresso

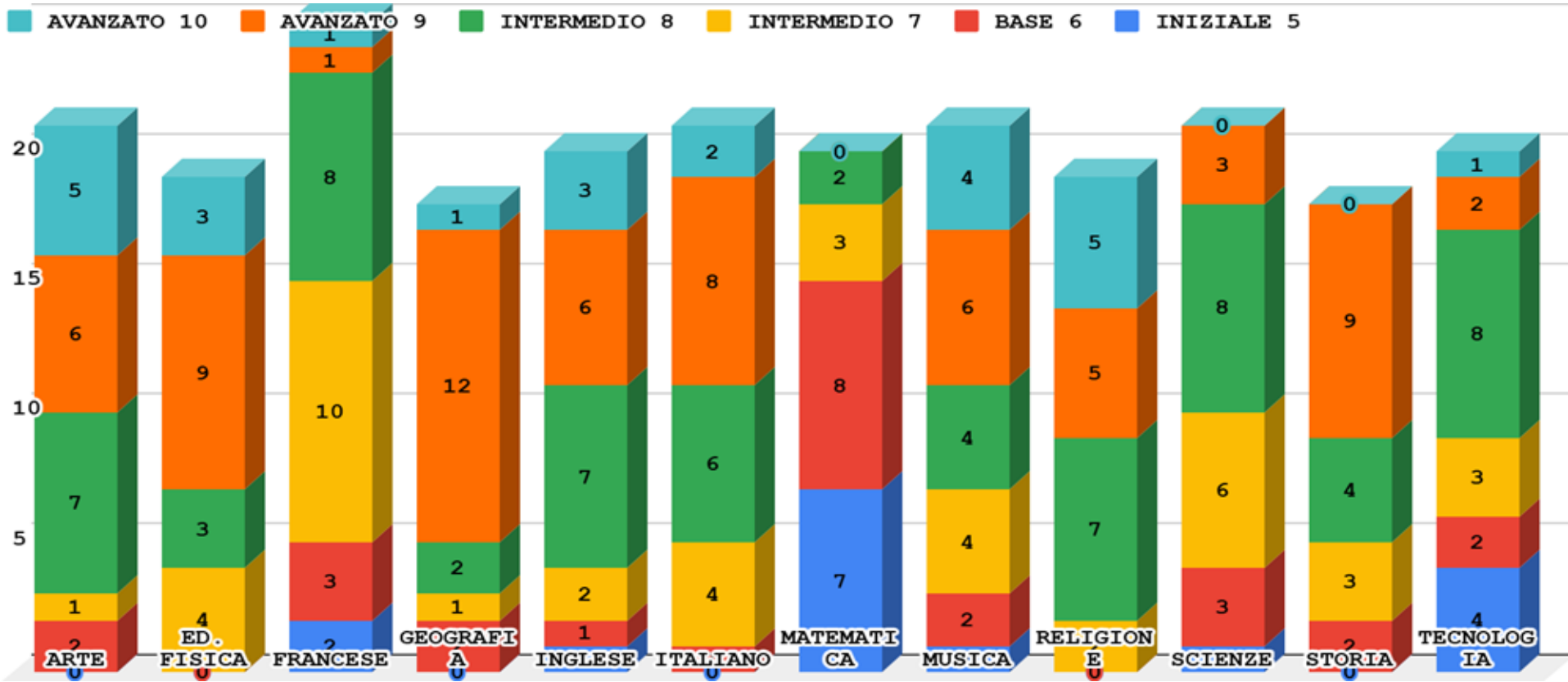


Classe 1H _Gennaio

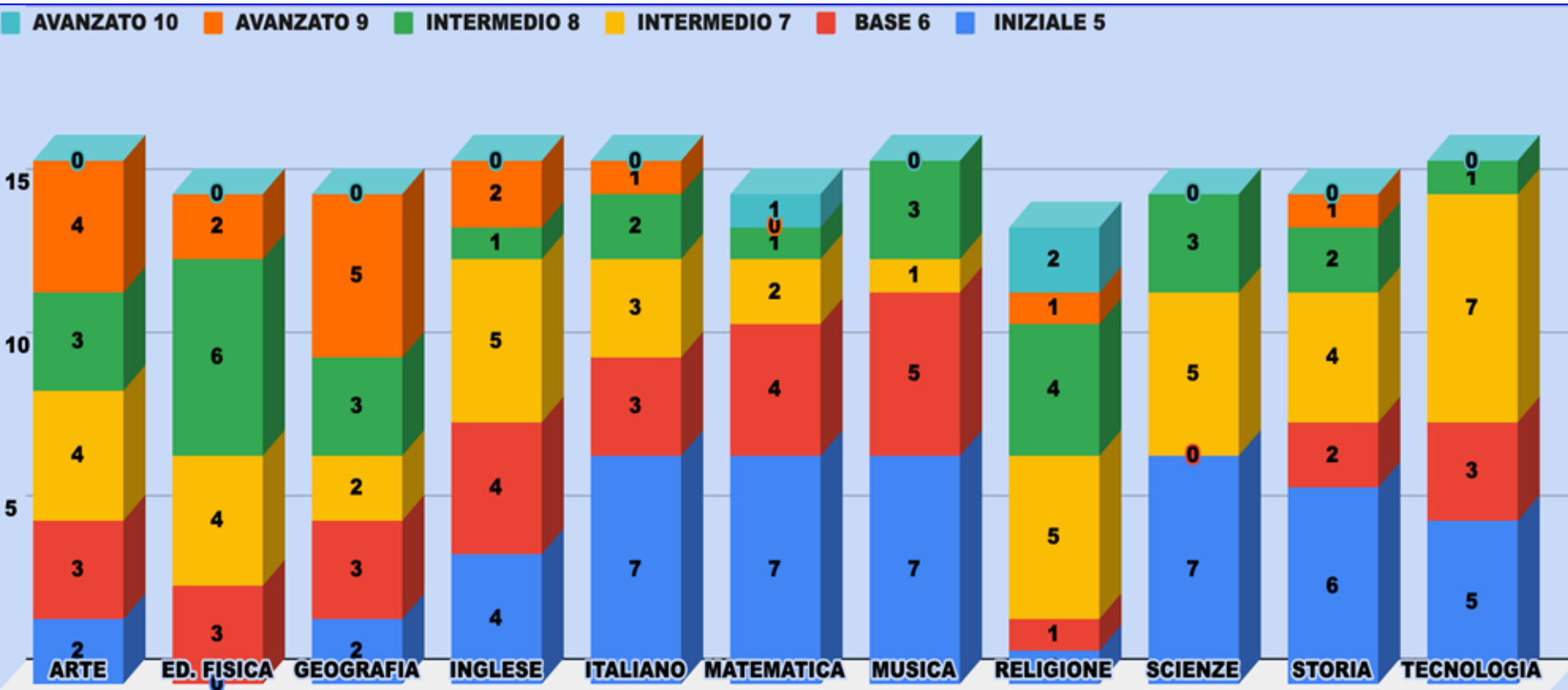
AVANZATO 10 AVANZATO 9 INTERMEDIO 8 INTERMEDIO 7 BASE 6 INIZIALE 5



Classe 1H _Maggio 2026

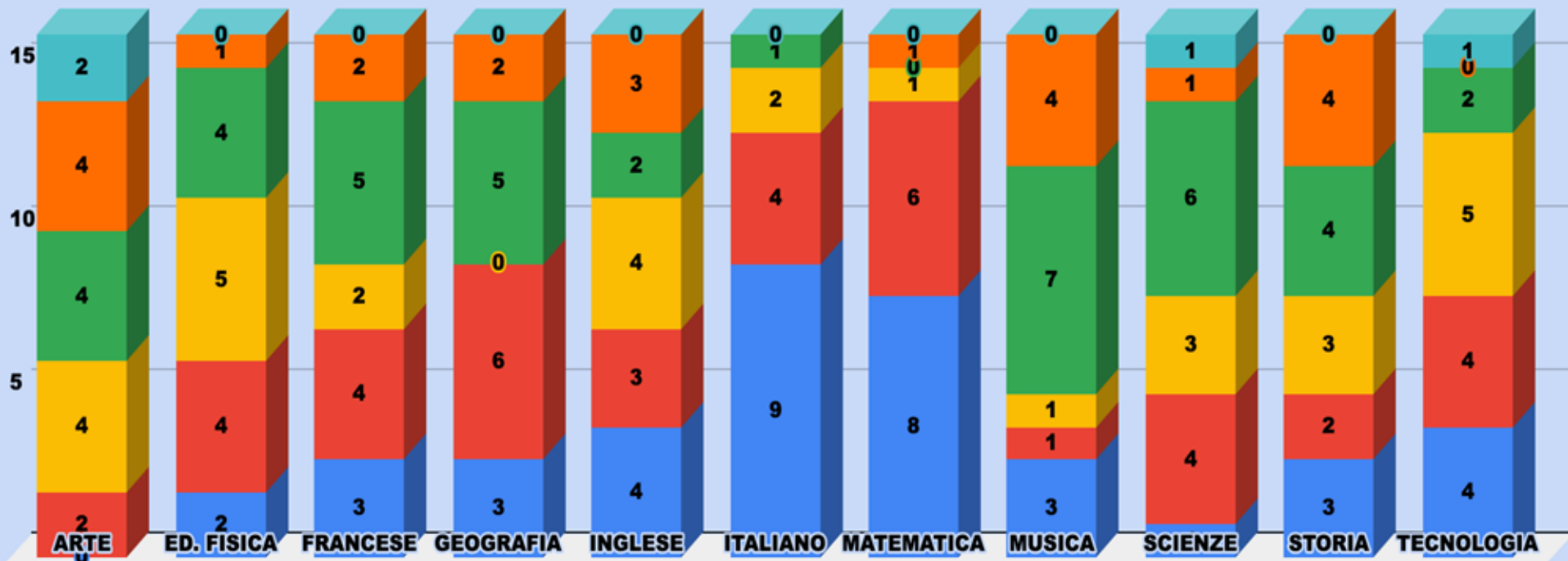


Classe 1I_Test d'Ingresso



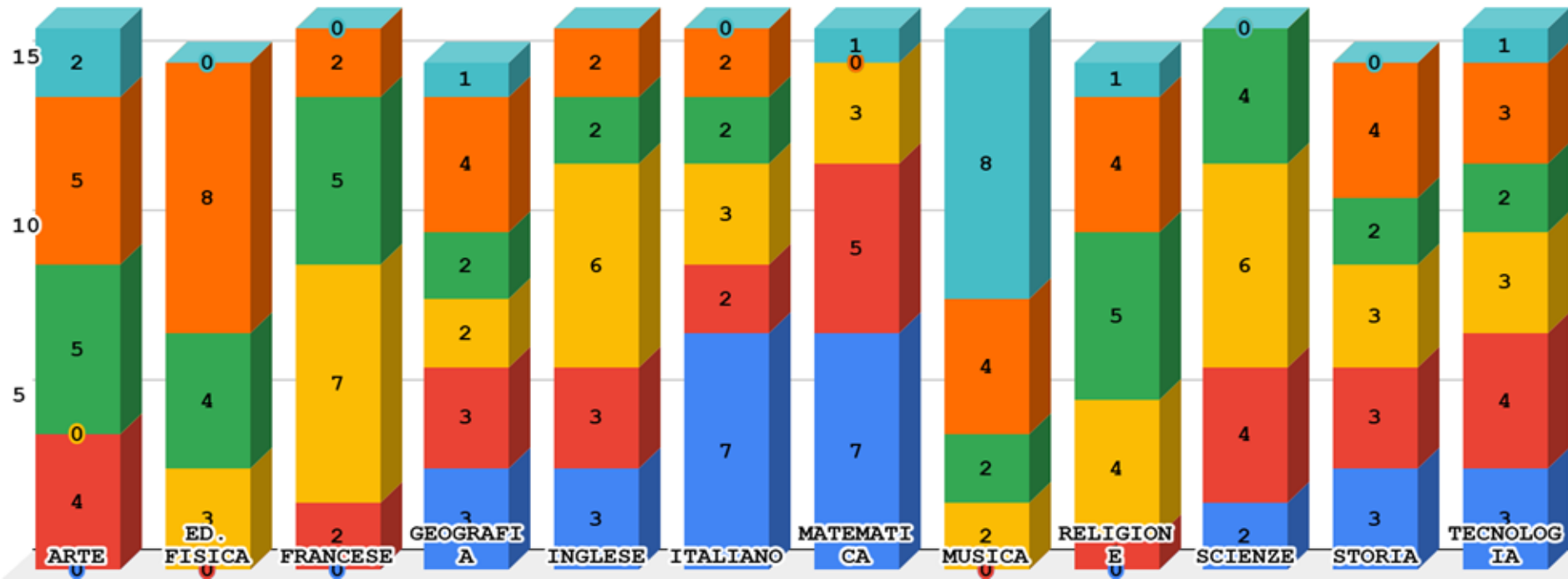
Classe 1I _ Gennaio

■ AVANZATO 10 ■ AVANZATO 9 ■ INTERMEDIO 8 ■ INTERMEDIO 7 ■ BASE 6 ■ INIZIALE 5

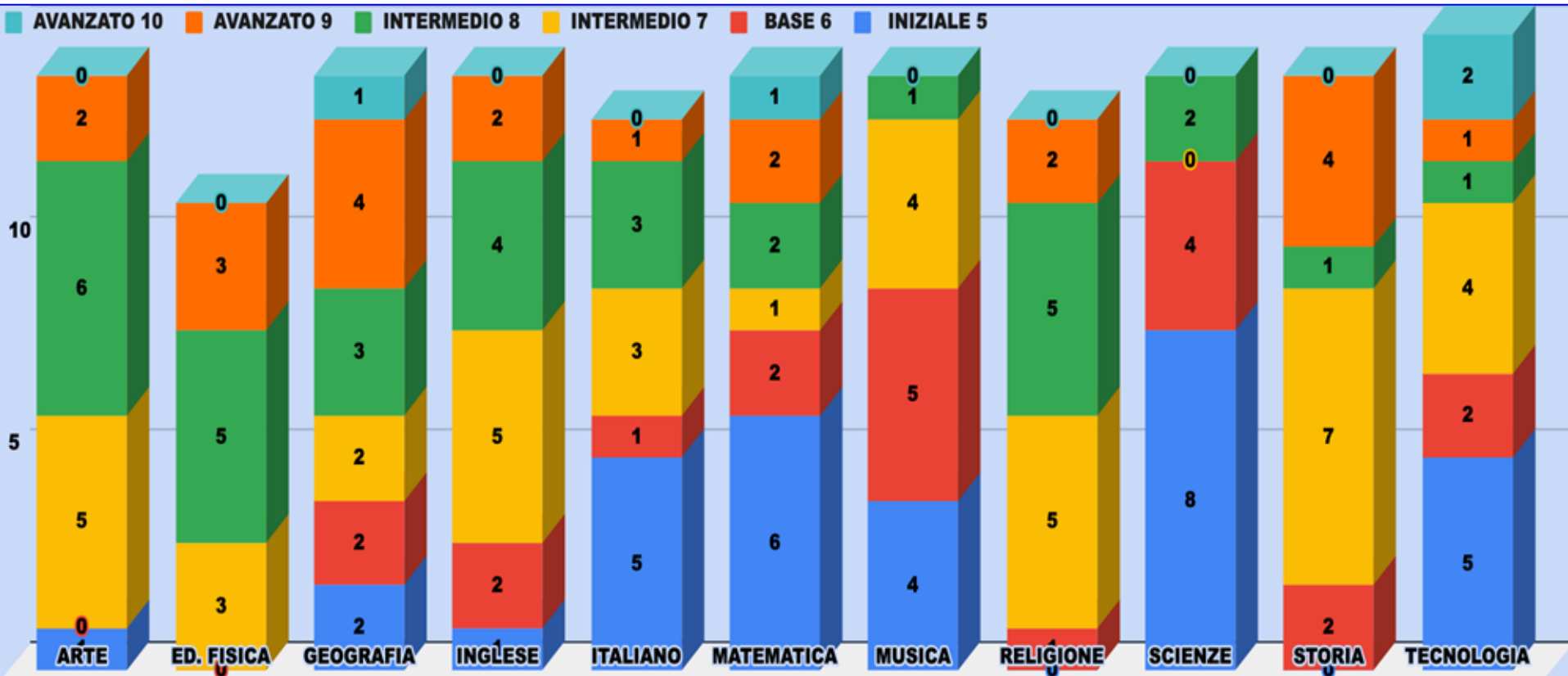


Classe 1I _ Maggio 2026

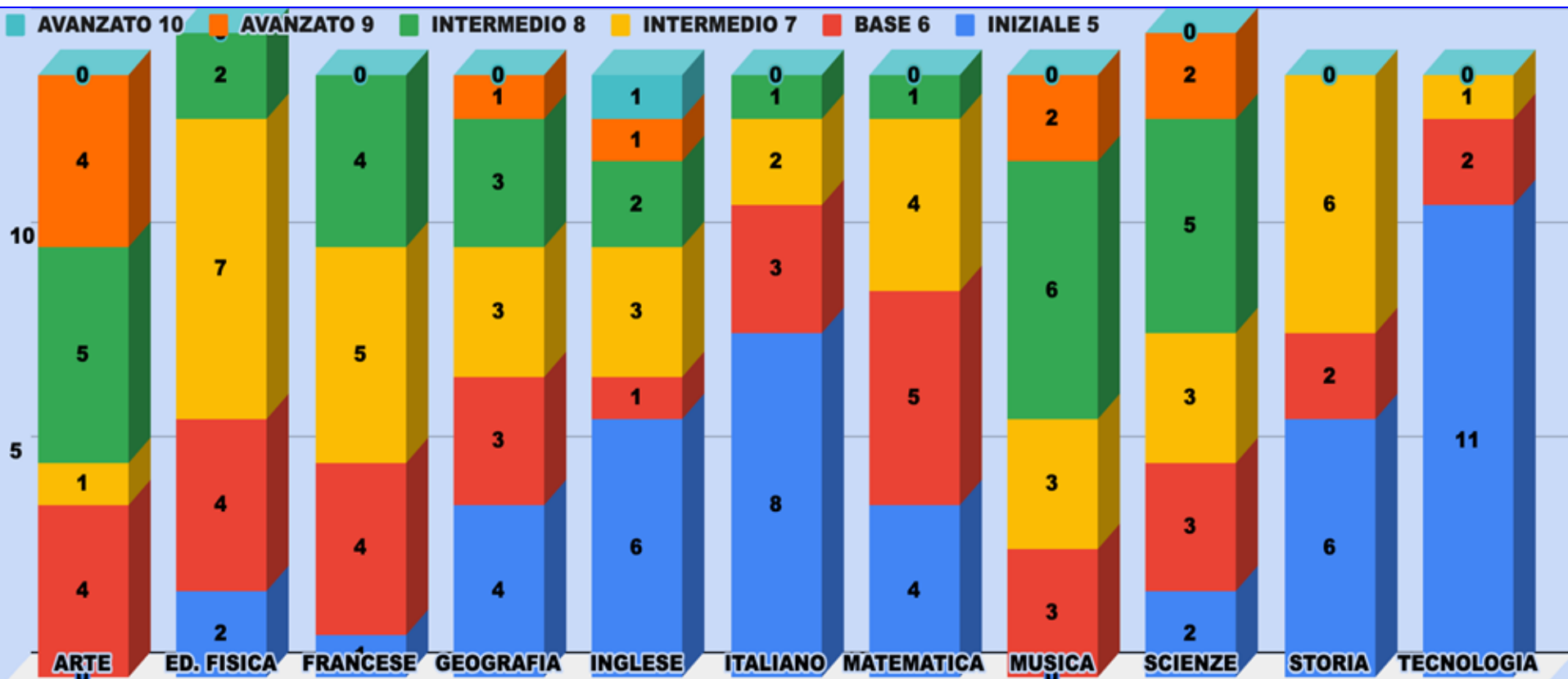
AVANZATO 10 AVANZATO 9 INTERMEDIO 8 INTERMEDIO 7 BASE 6 INIZIALE 5



Classe 1L _Test d'Ingresso

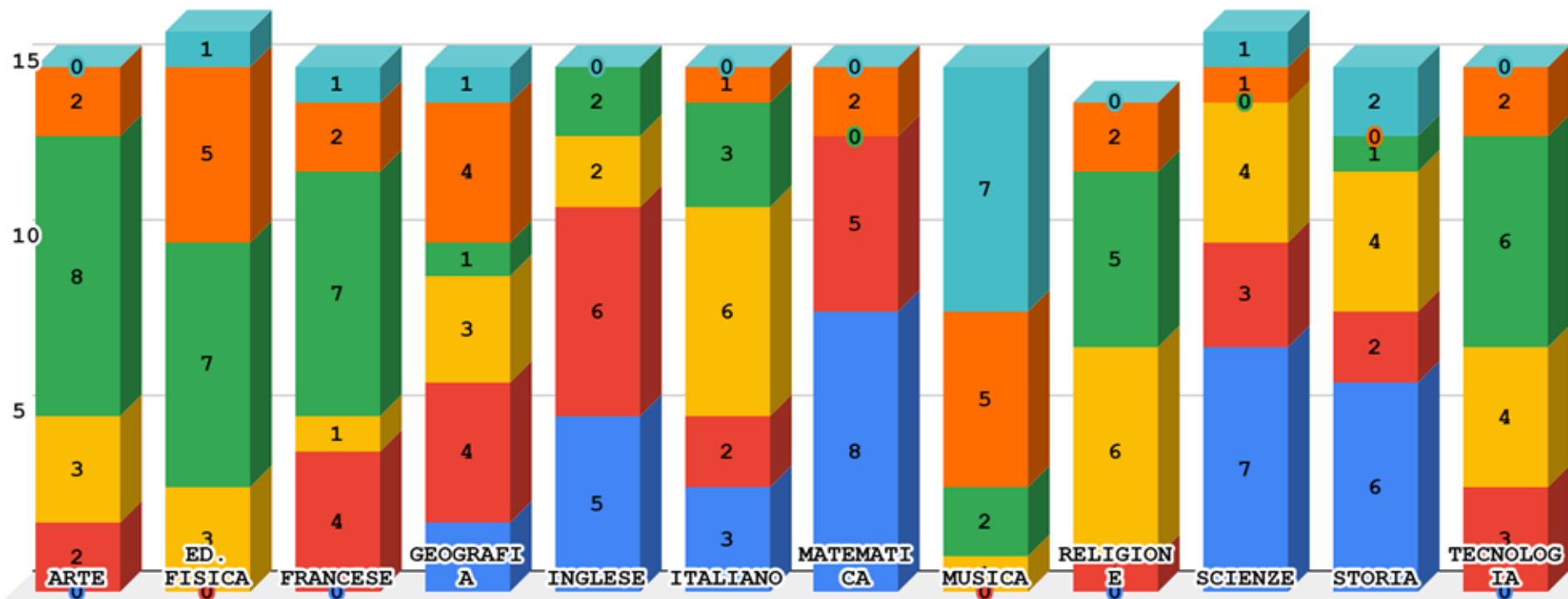


Classe 1L _ Gennaio



Classe 1L _ Maggio 2026

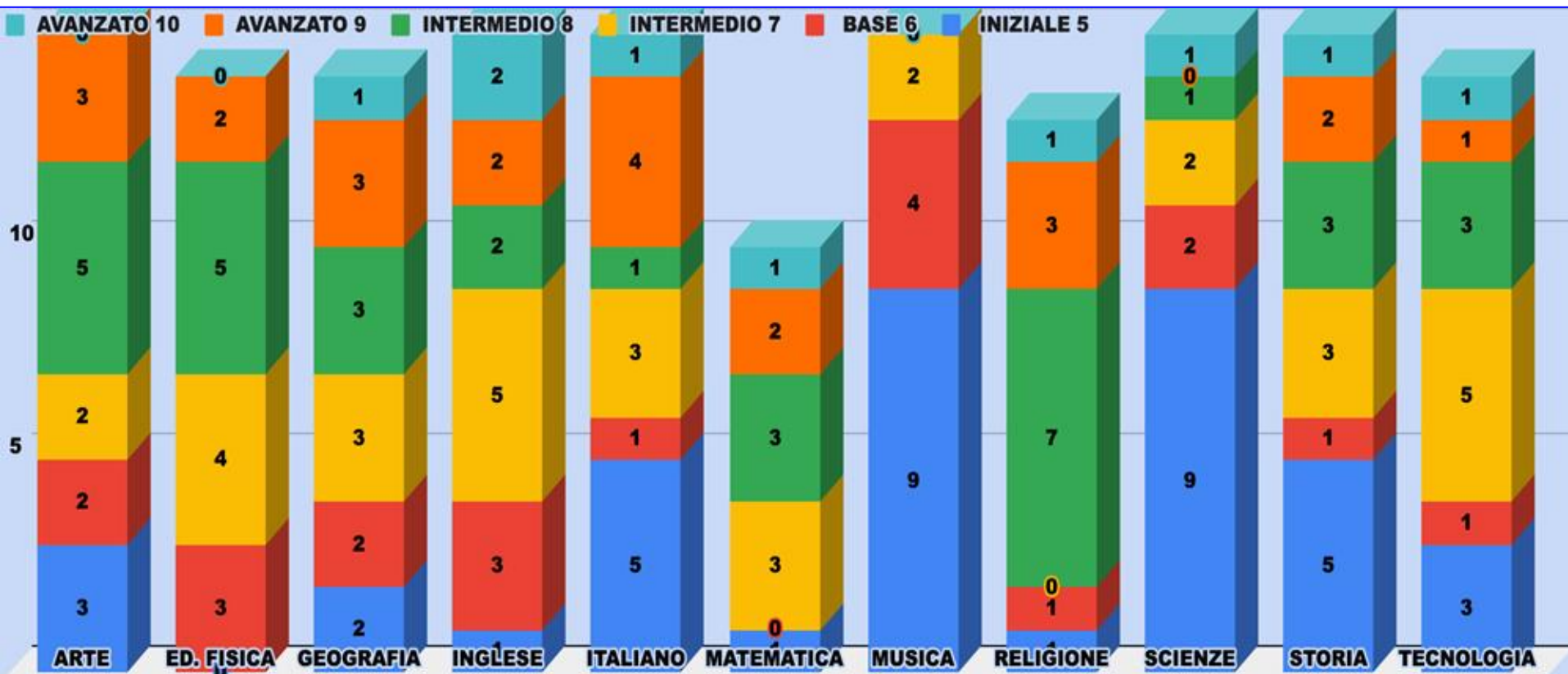
AVANZATO 10 AVANZATO 9 INTERMEDIO 8 INTERMEDIO 7 BASE 6 INIZIALE 5



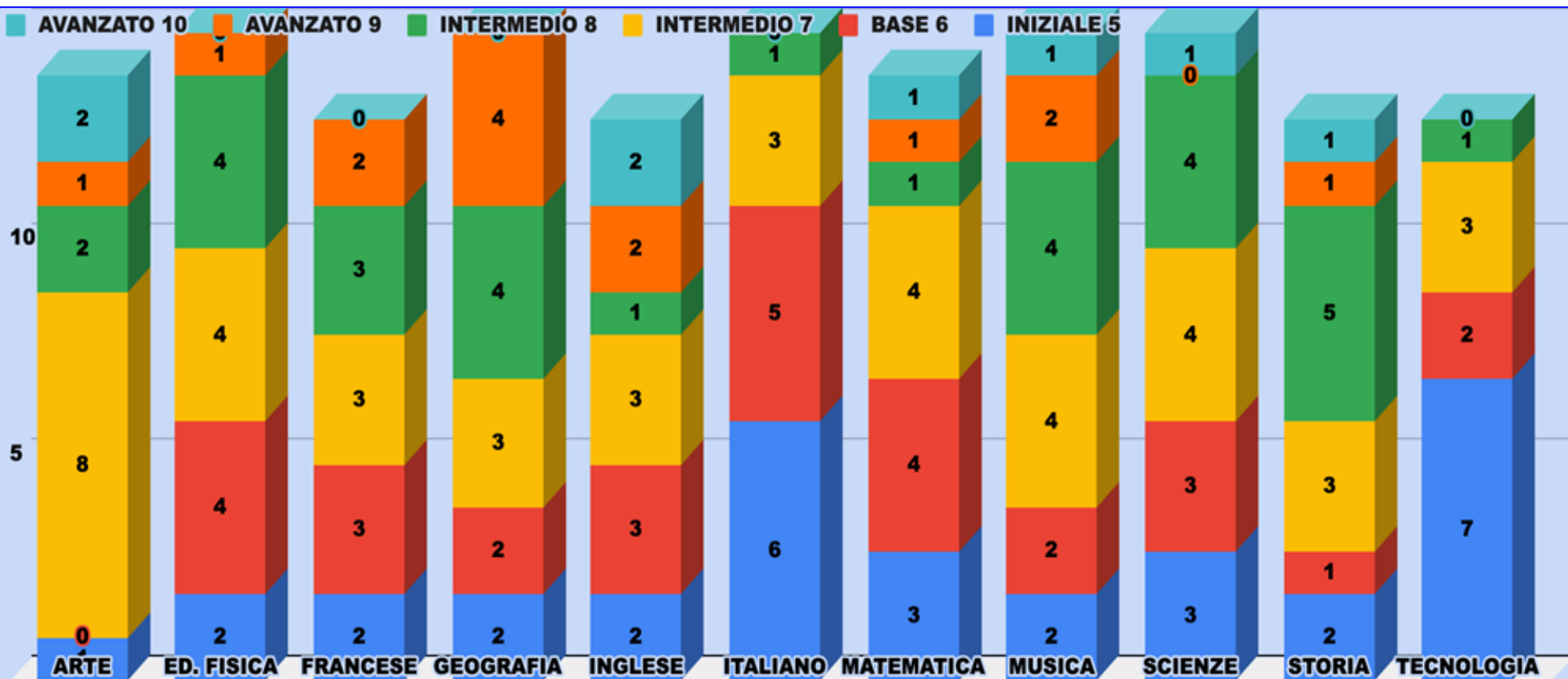
Il Referente del PDM

Prof.ssa Caporale Angela

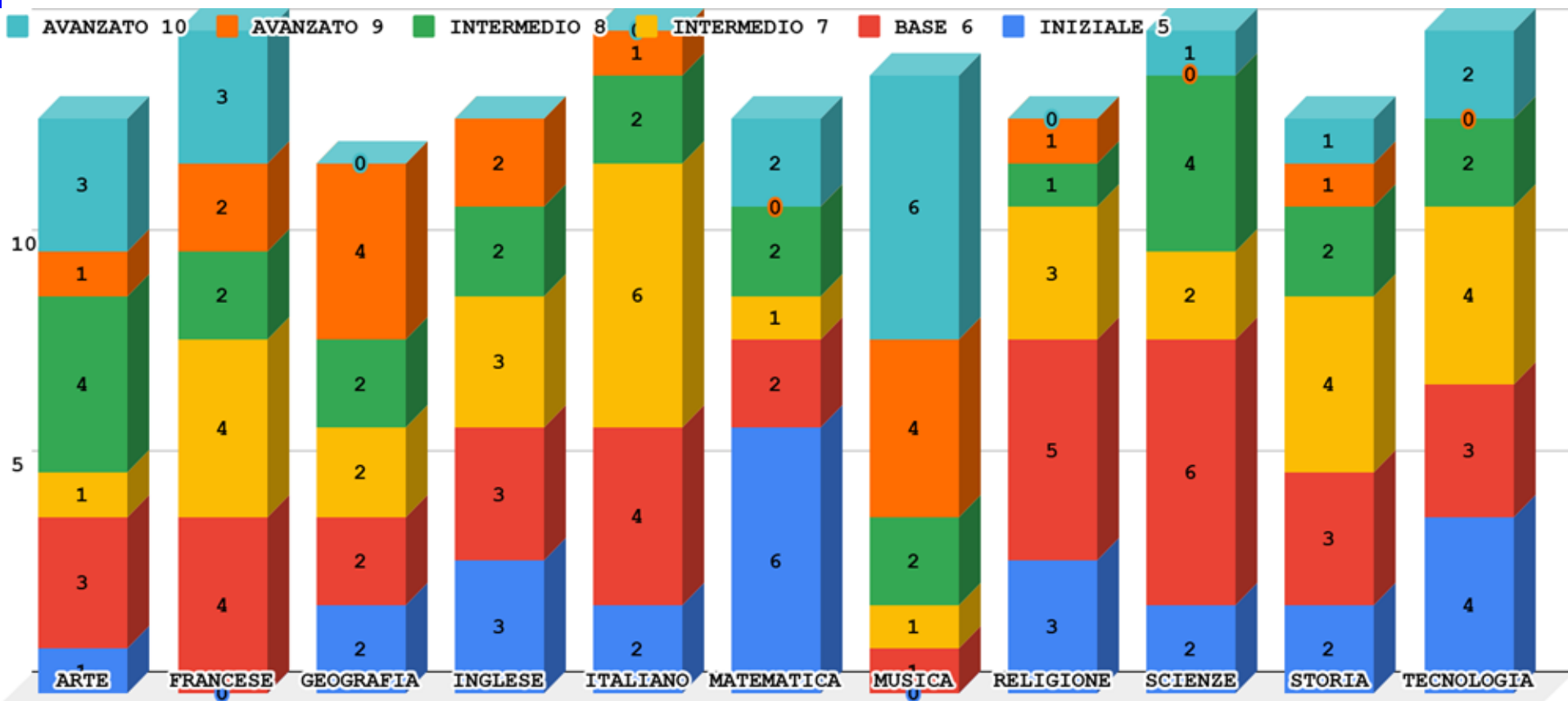
Classe 1M_Test d'Ingresso



Classe 1M_Gennaio

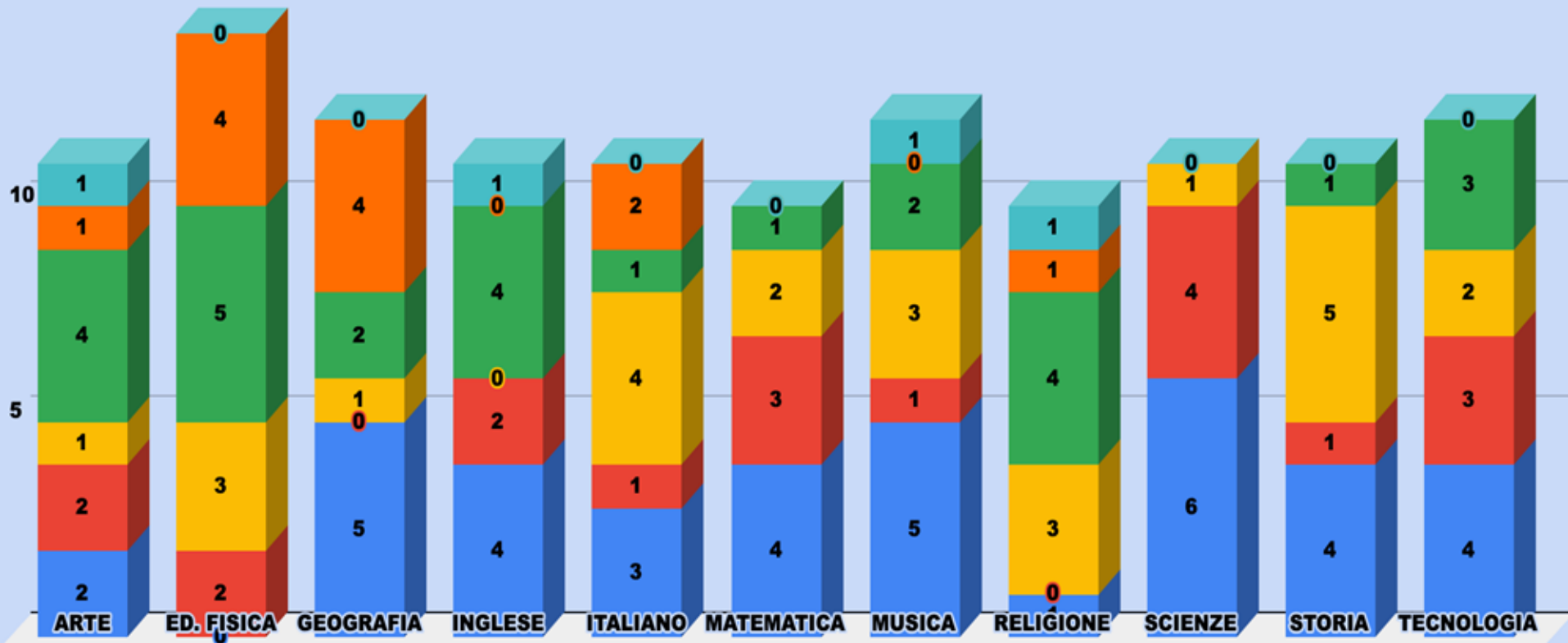


Classe 1M_Maggio 2026

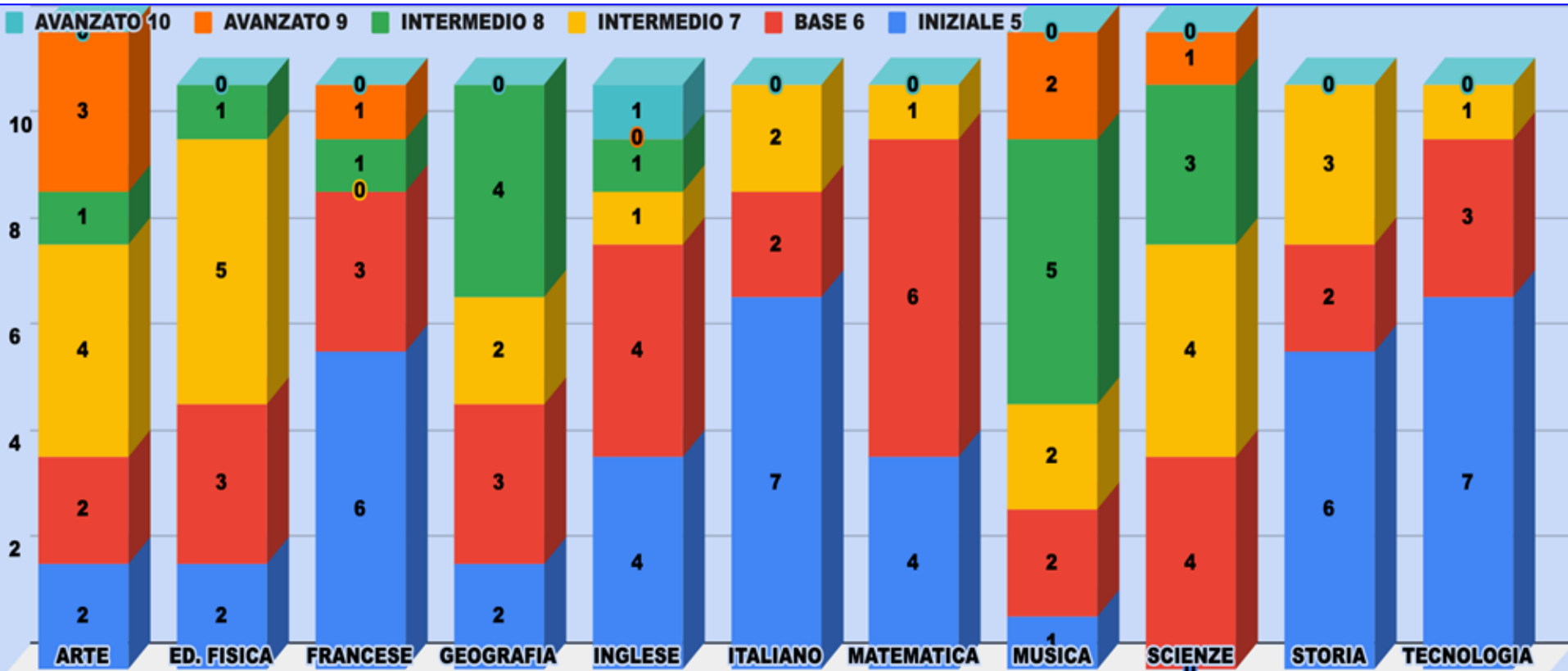


Classe 1N _Test d'Ingresso

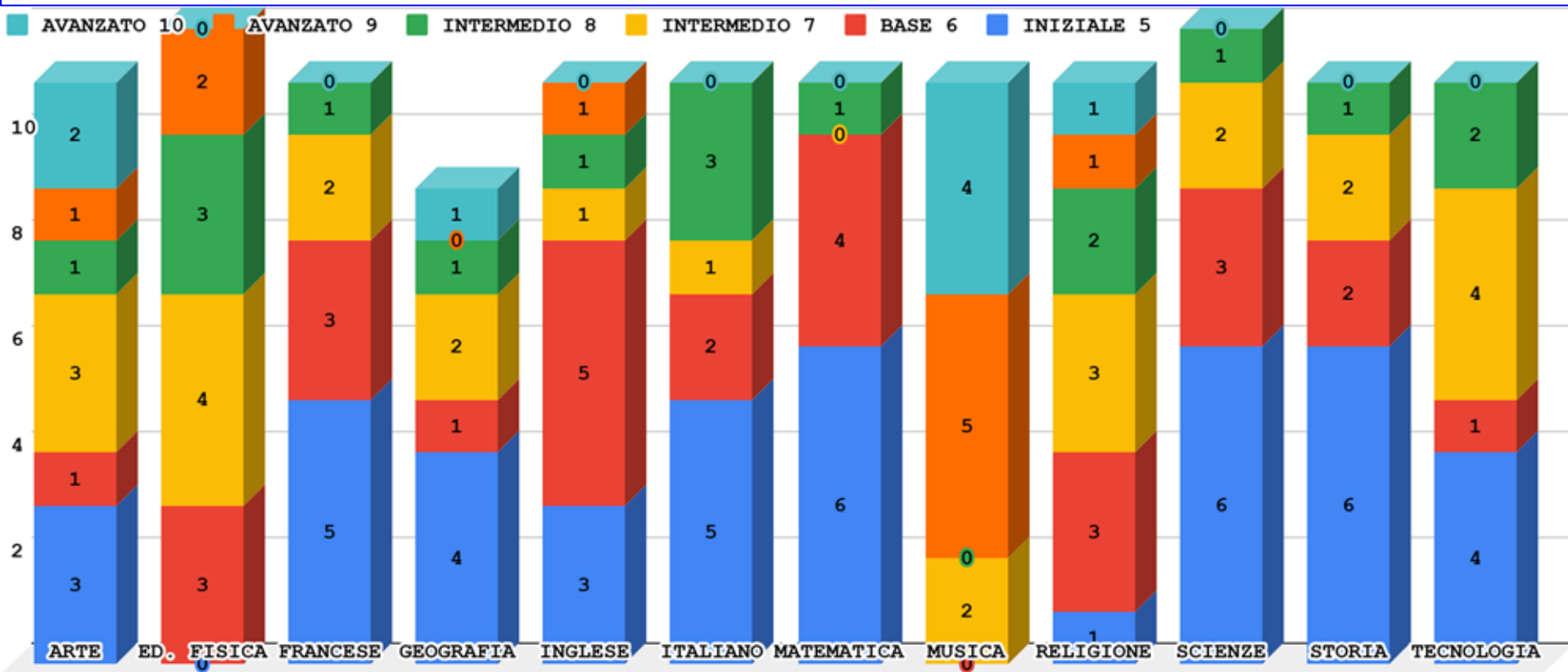
■ AVANZATO 10 ■ AVANZATO 9 ■ INTERMEDIO 8 ■ INTERMEDIO 7 ■ BASE 6 ■ INIZIALE 5



Classe 1N_Gennaio



Classe 1N _Maggio 2026

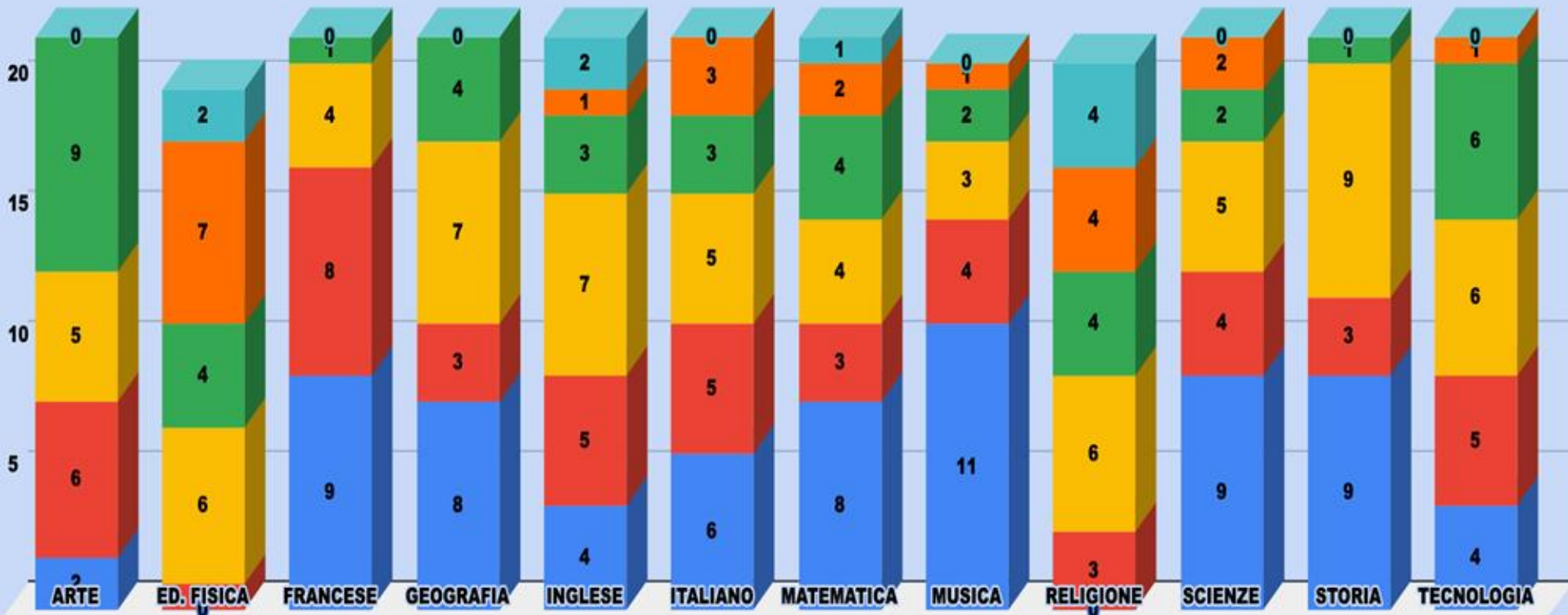


Classi Seconde

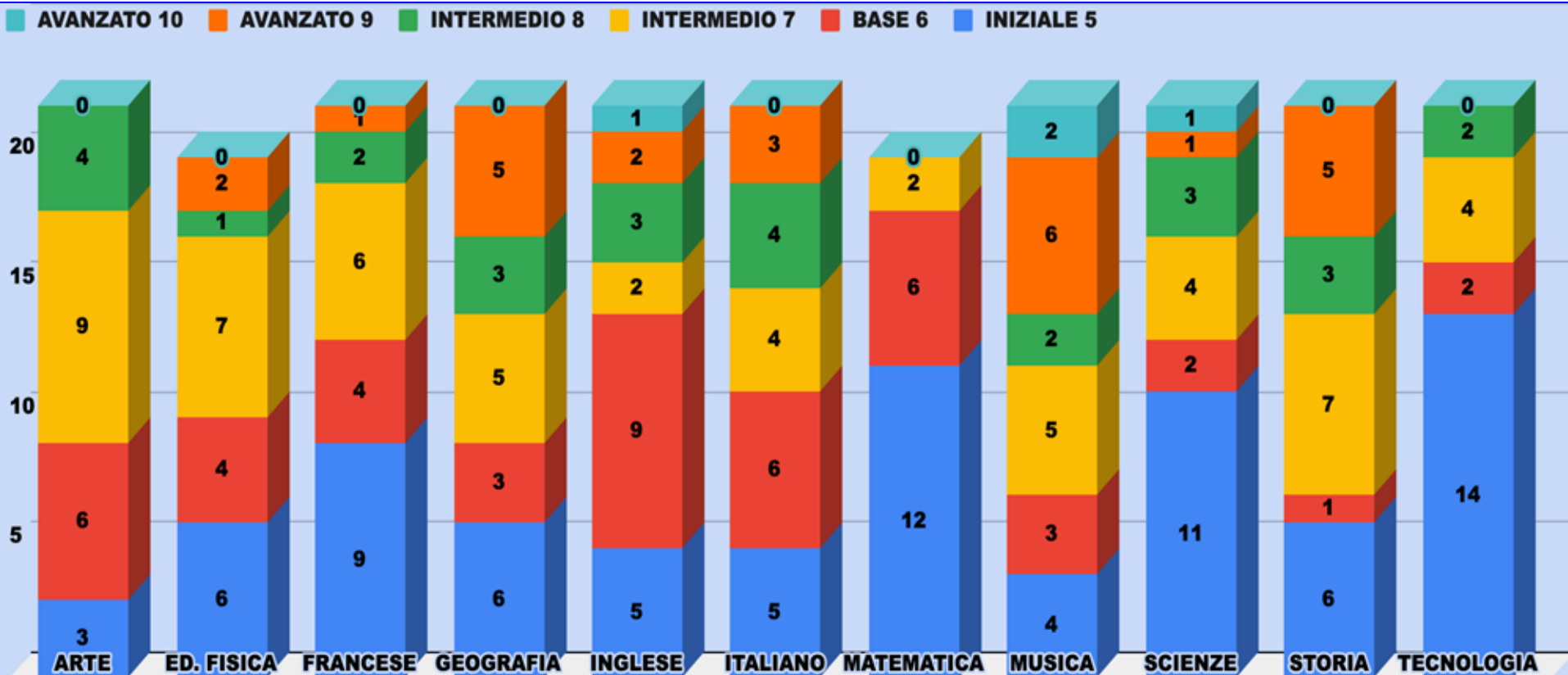
Il Referente del PDM
Prof.ssa Caporale Angela

Classe 2H _ Test d'ingresso

■ AVANZATO 10 ■ AVANZATO 9 ■ INTERMEDIO 8 ■ INTERMEDIO 7 ■ BASE 6 ■ INIZIALE 5

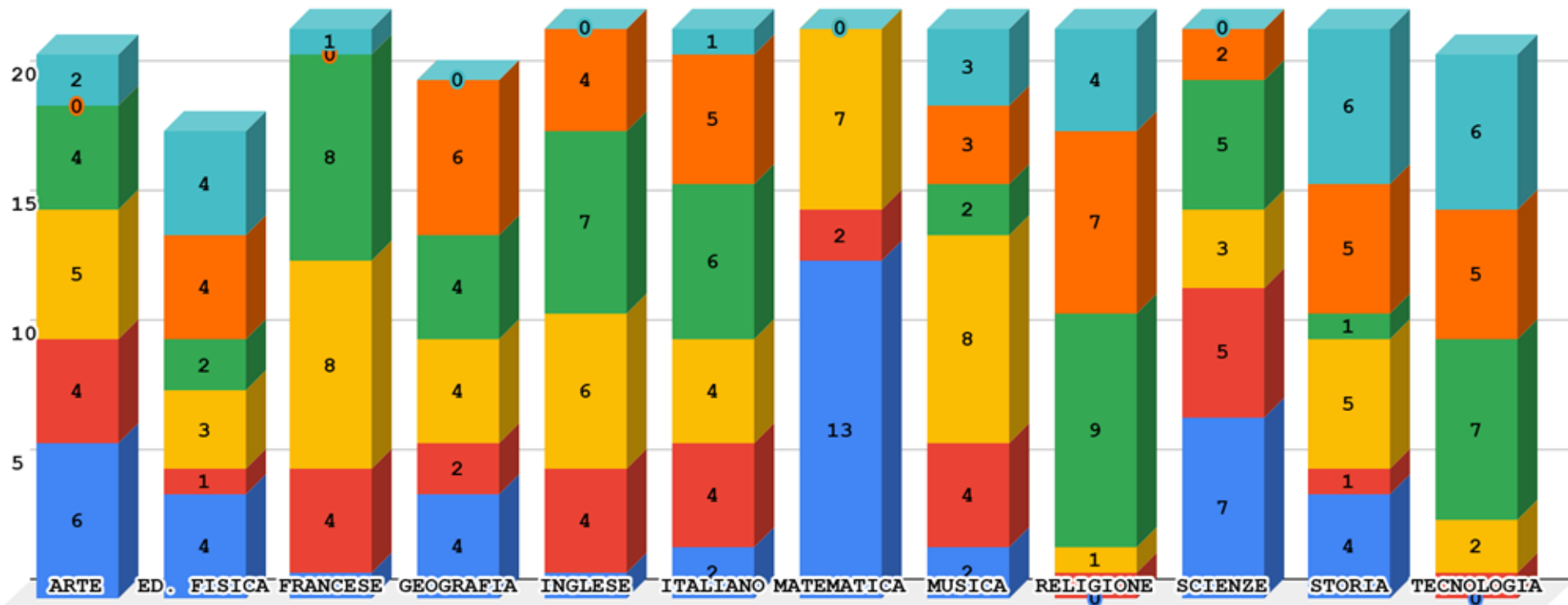


Classe 2H _ Gennaio



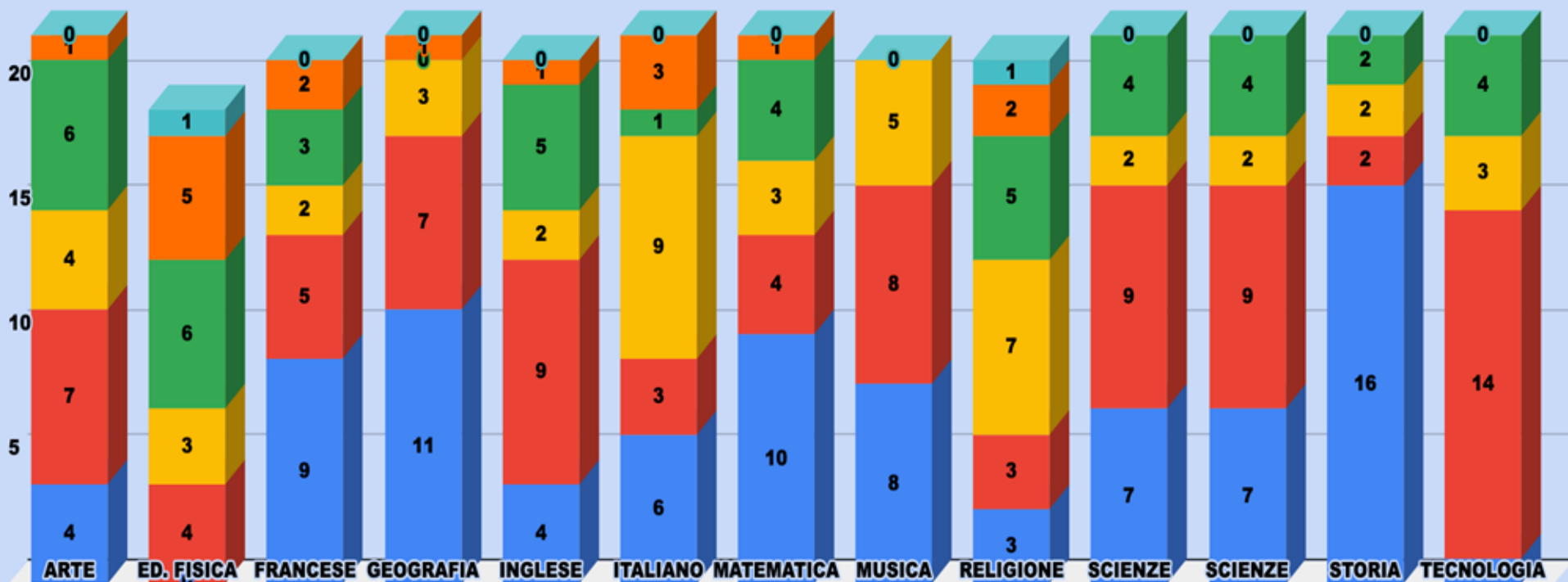
Classe 2H _Maggio 2026

AVANZATO 10 AVANZATO 9 INTERMEDIO 8 INTERMEDIO 7 BASE 6 INIZIALE 5

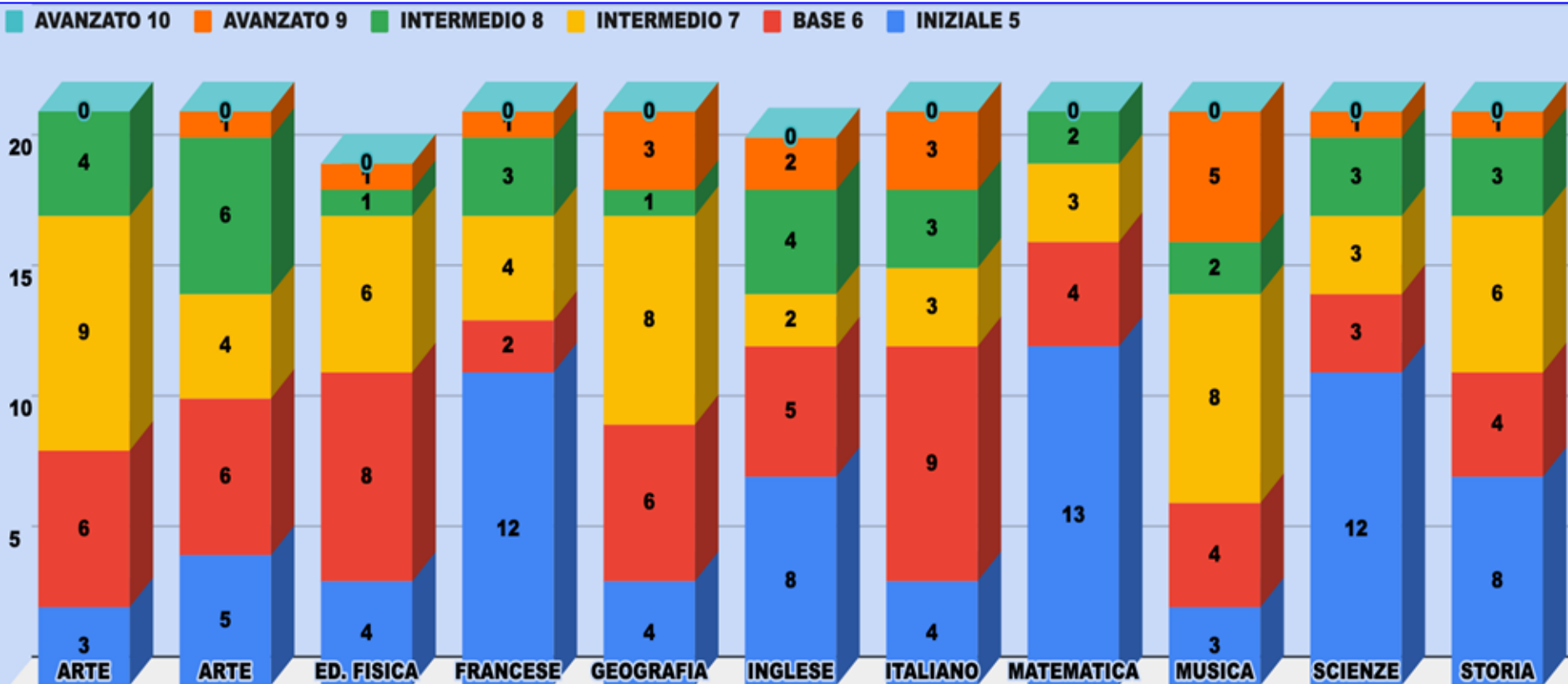


Classe 2L _ Test d'ingresso

■ AVANZATO 10 ■ AVANZATO 9 ■ INTERMEDIO 8 ■ INTERMEDIO 7 ■ BASE 6 ■ INIZIALE 5

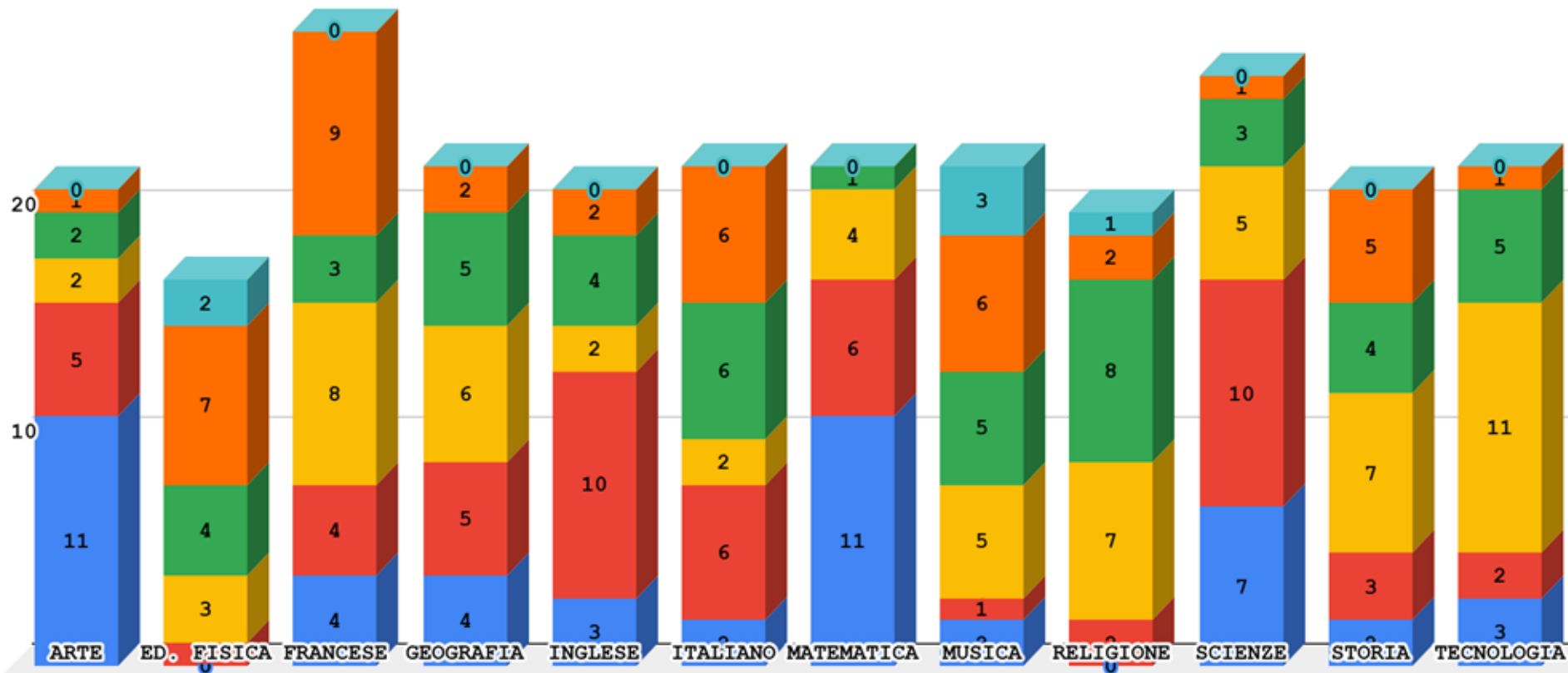


Classe 2L _ Gennaio

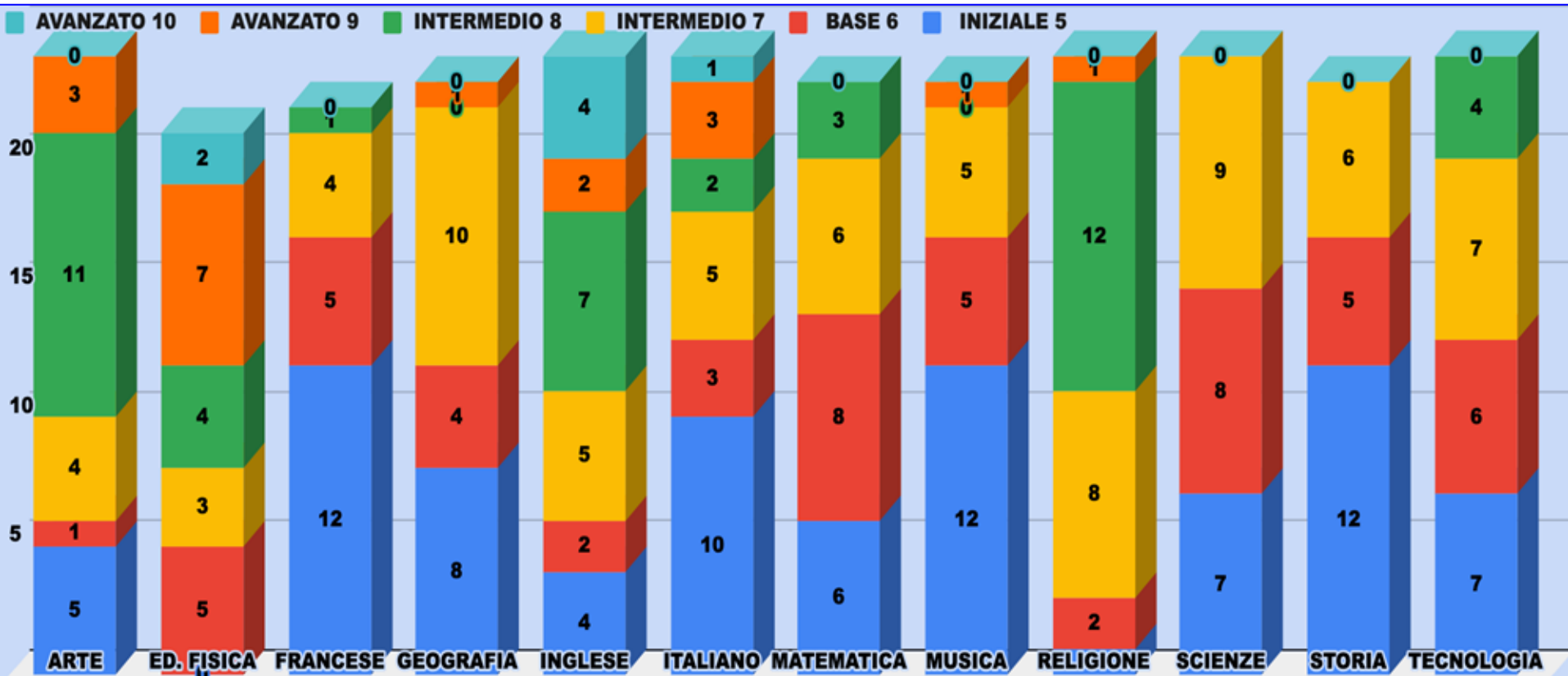


Classe 2L _ Maggio 2026

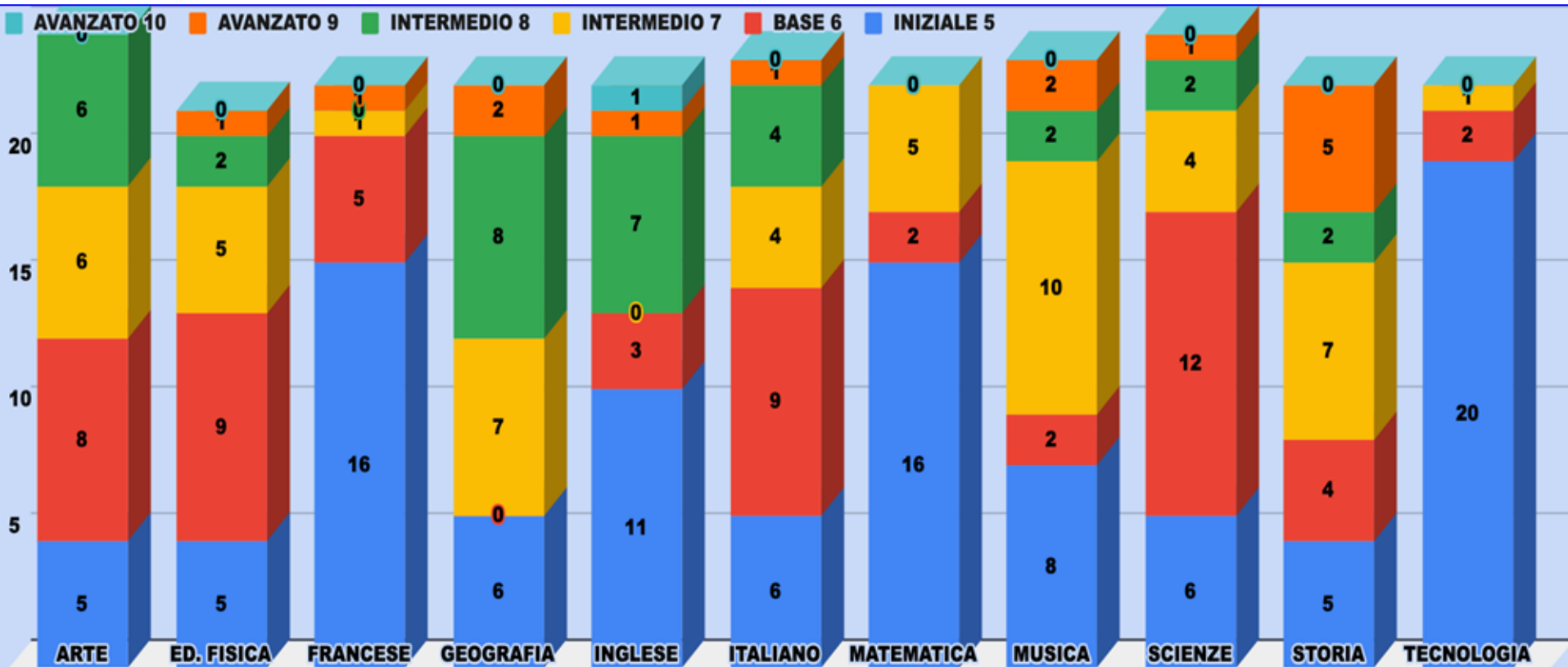
AVANZATO 10 AVANZATO 9 INTERMEDIO 8 INTERMEDIO 7 BASE 6 INIZIALE 5



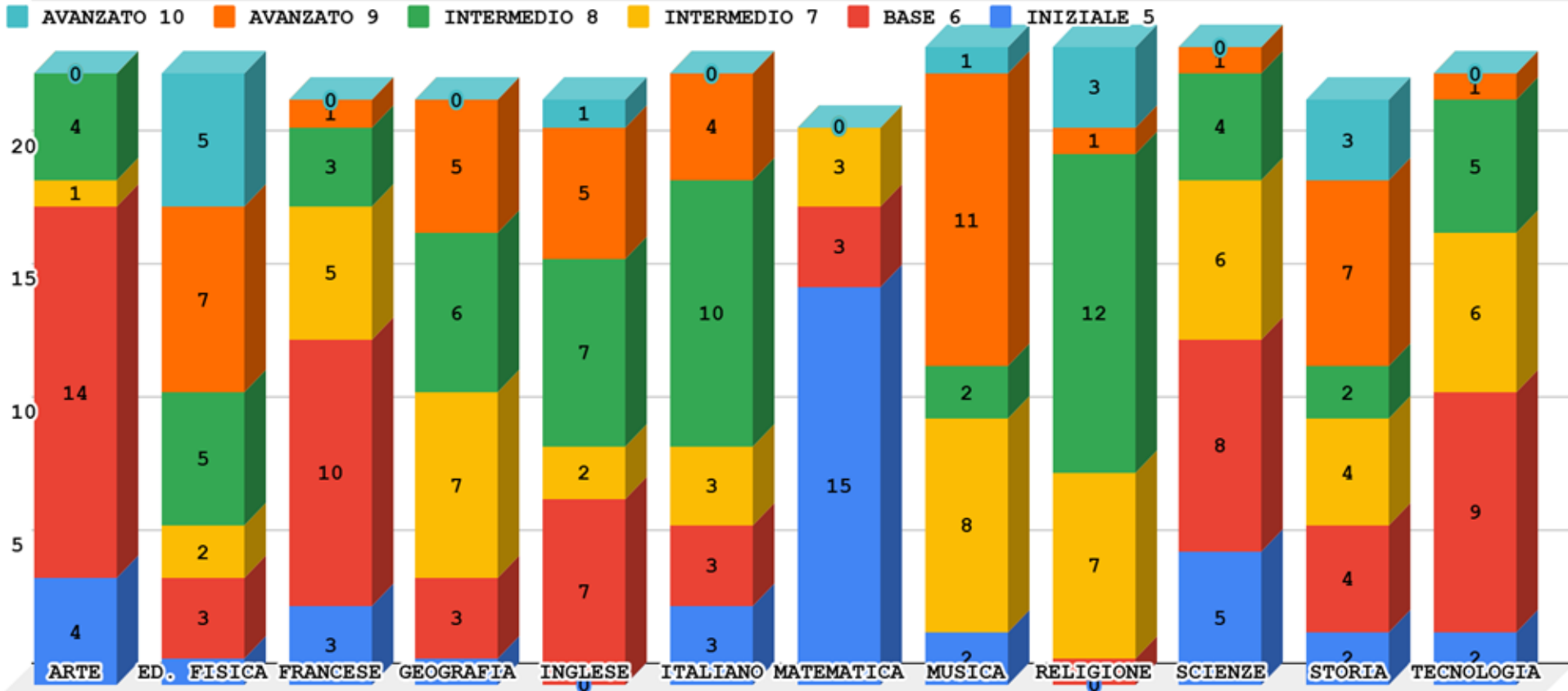
Classe 2M _ Test d'ingresso



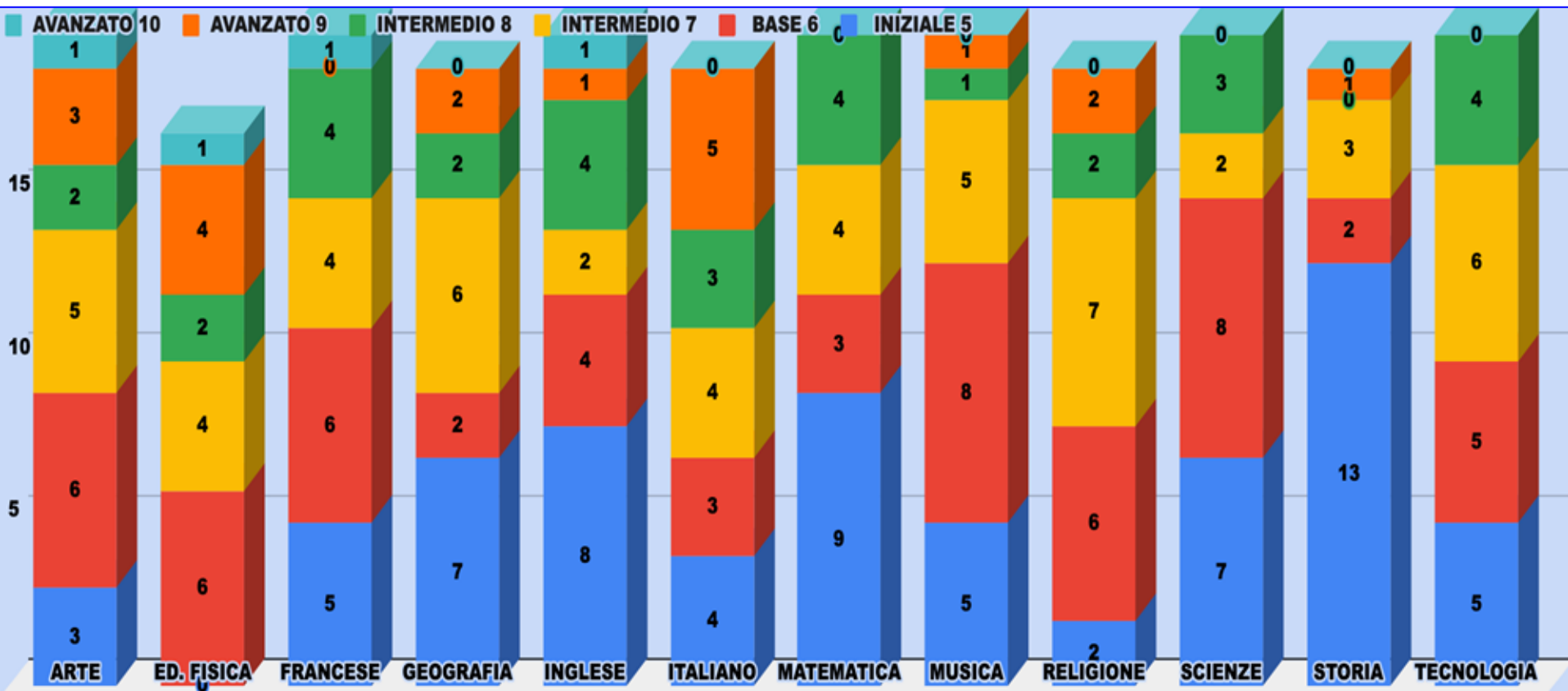
Classe 2M _ Gennaio



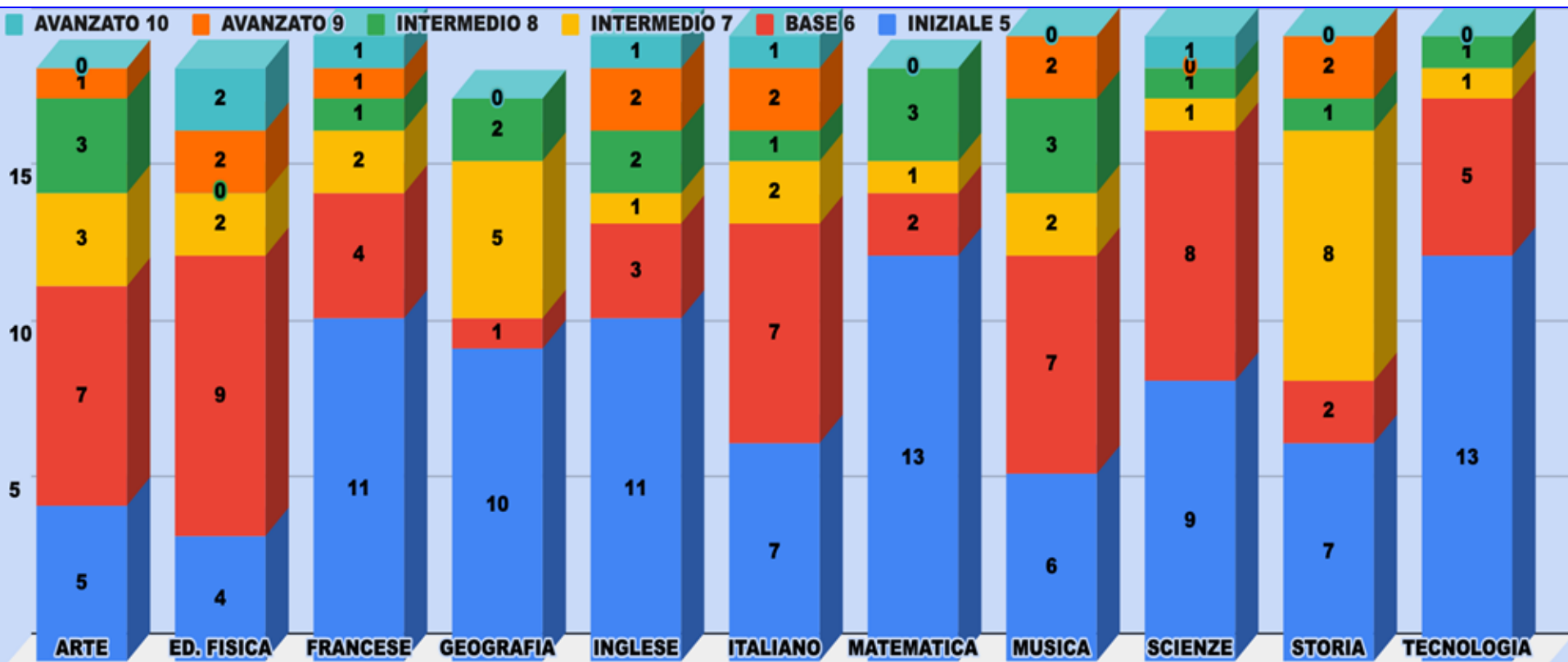
Classe 2M _ Maggio 2026



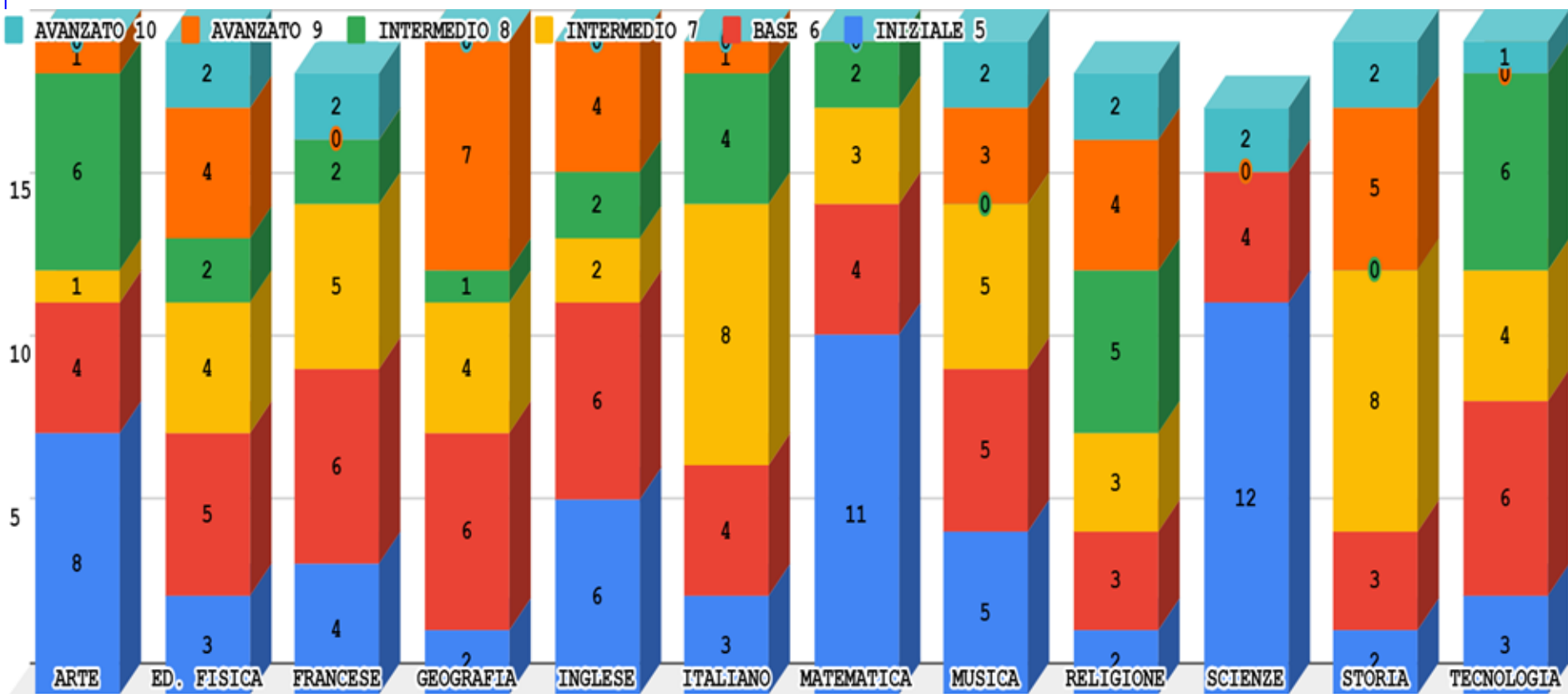
Classe 2N _ Test d'ingresso



Classe 2N _ Gennaio



Classe 2N _ Maggio 2026

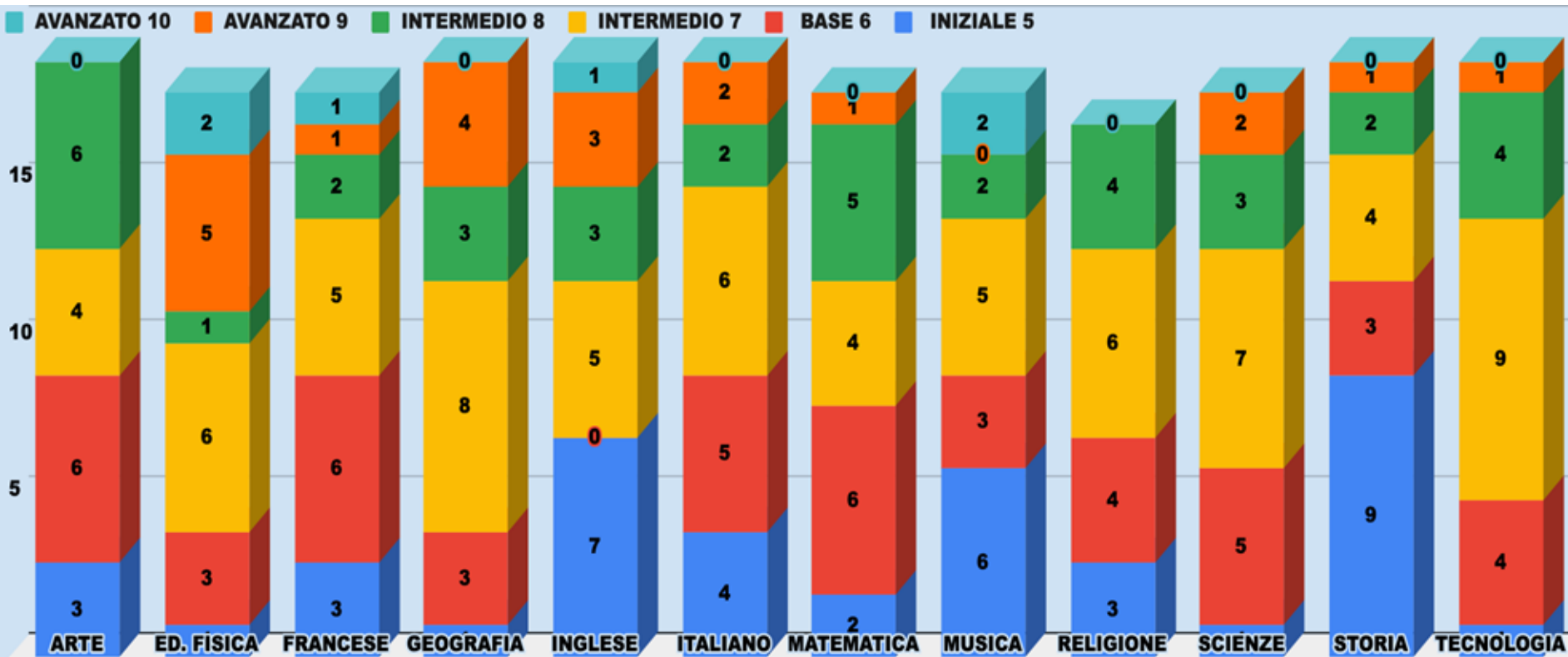


Il Referente del PDM
Prof.ssa Caporale Angela

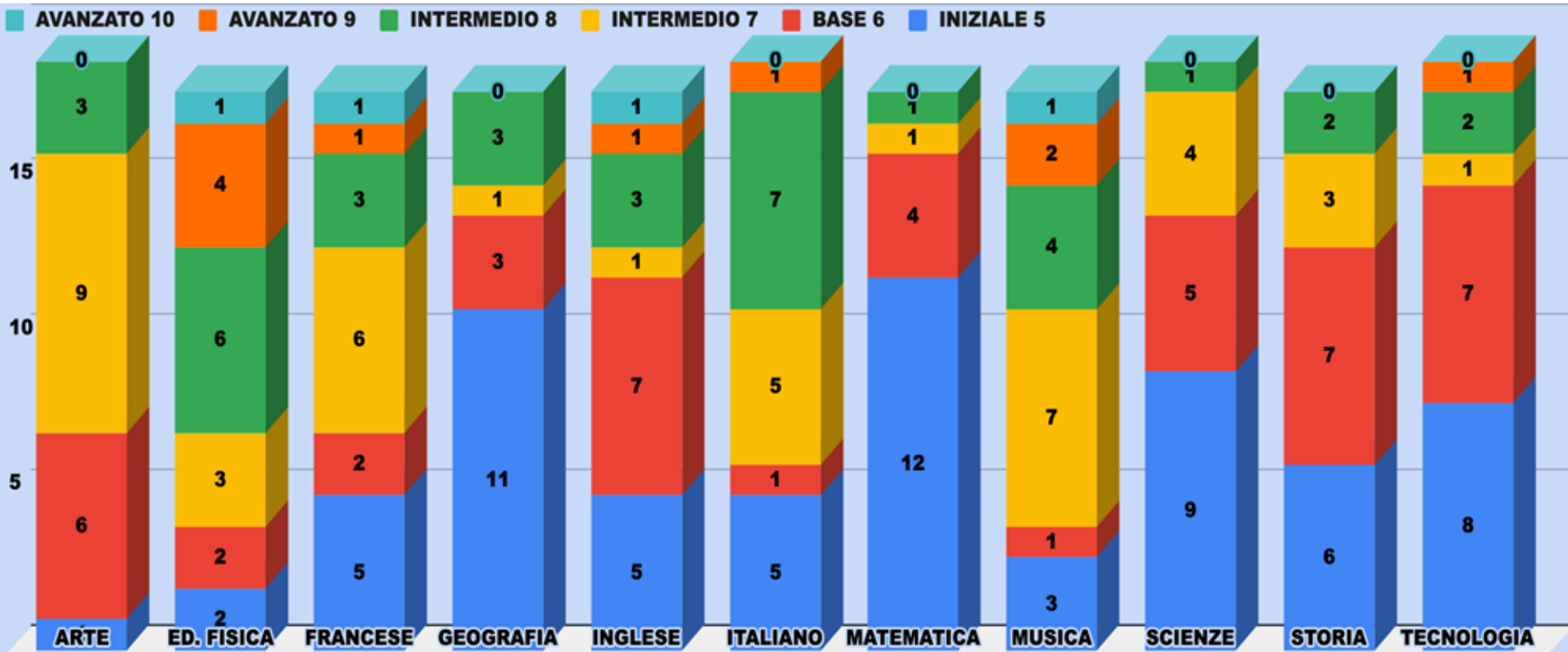
Classi Terze

Il Referente del PDM
Prof.ssa Caporale Angela

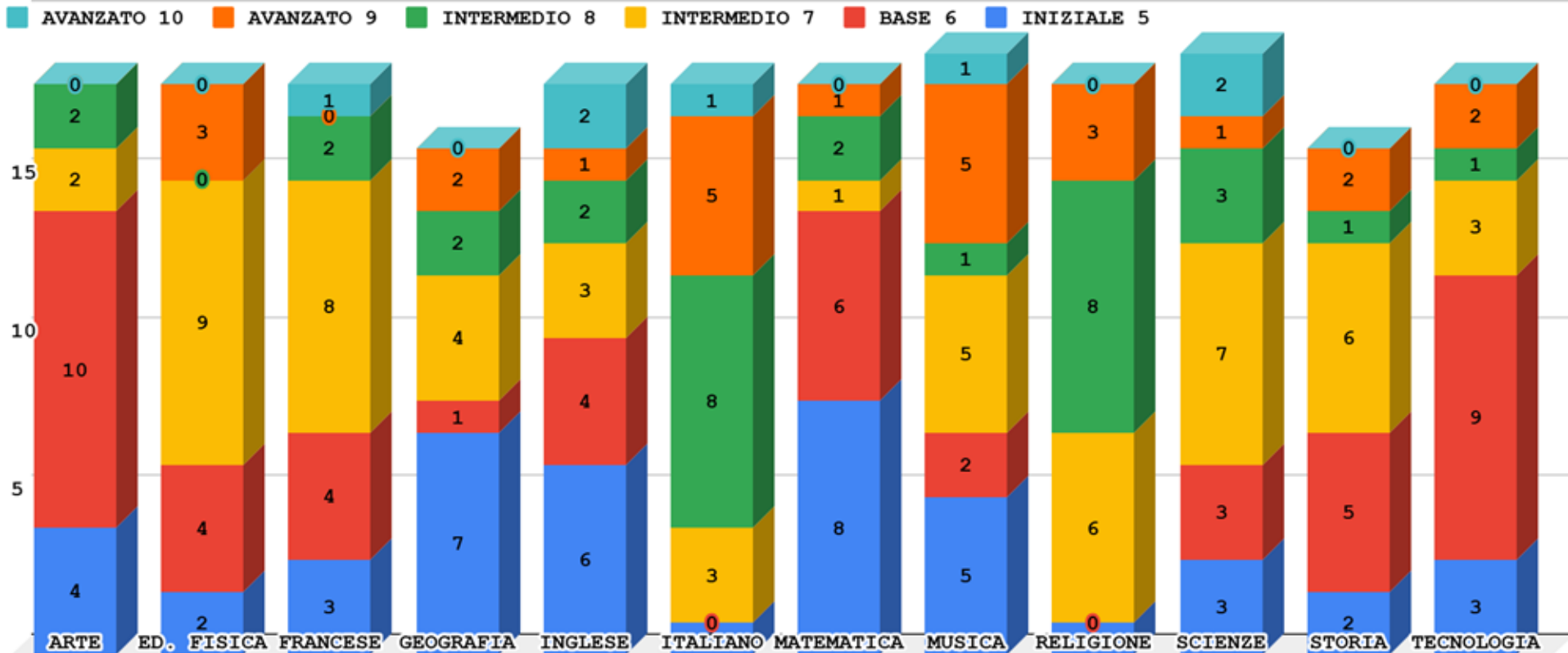
Classe 3H _ Test d'ingresso



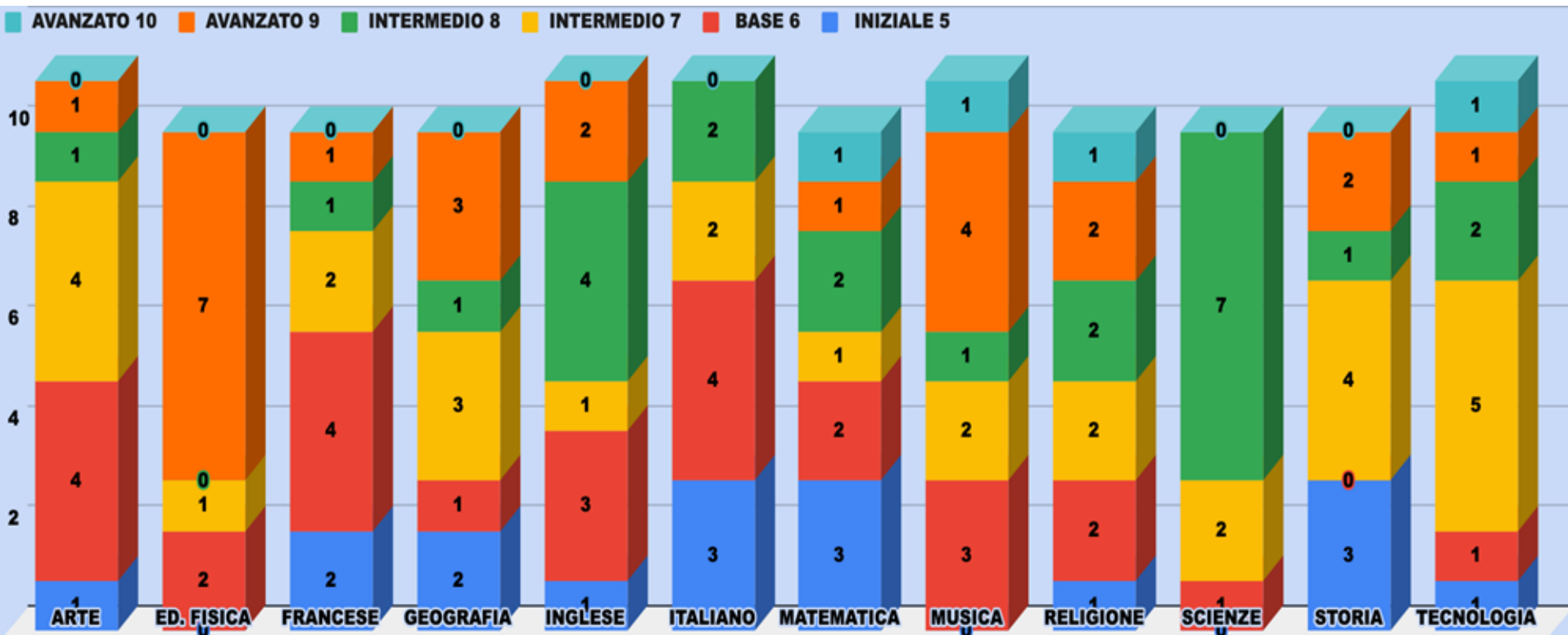
Classe 3H_ Gennaio



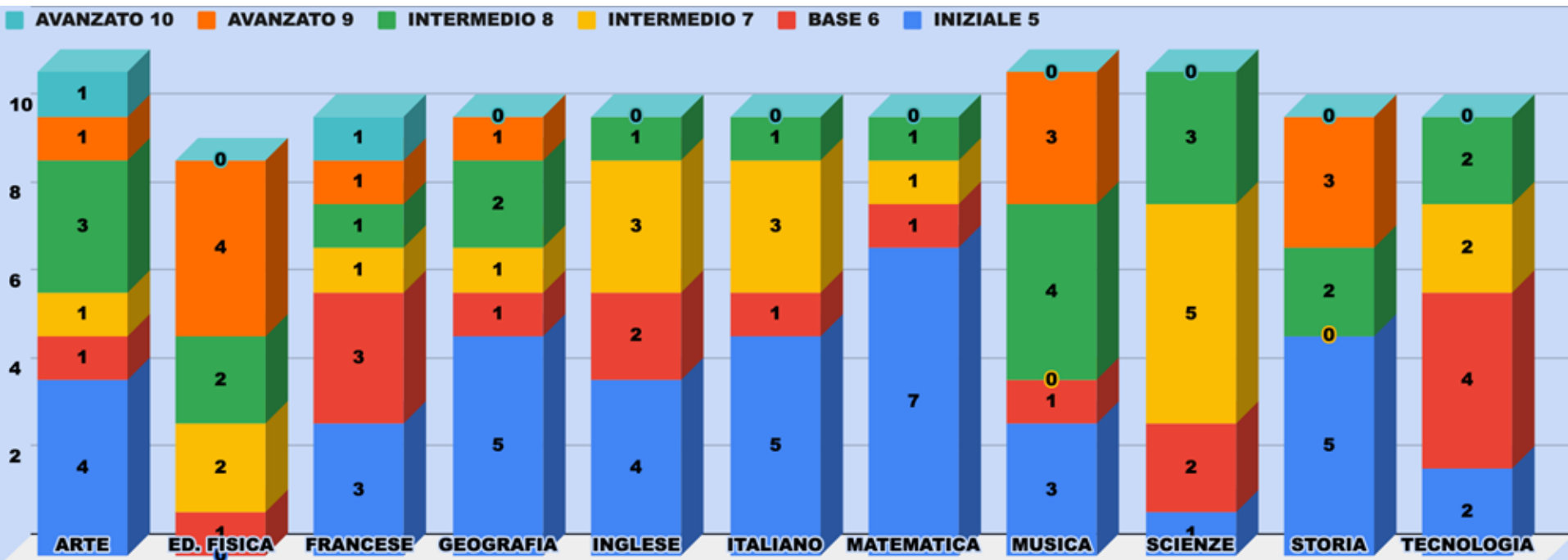
Classe 3H_ Maggio 2026



Classe 3 L_Test d'ingresso

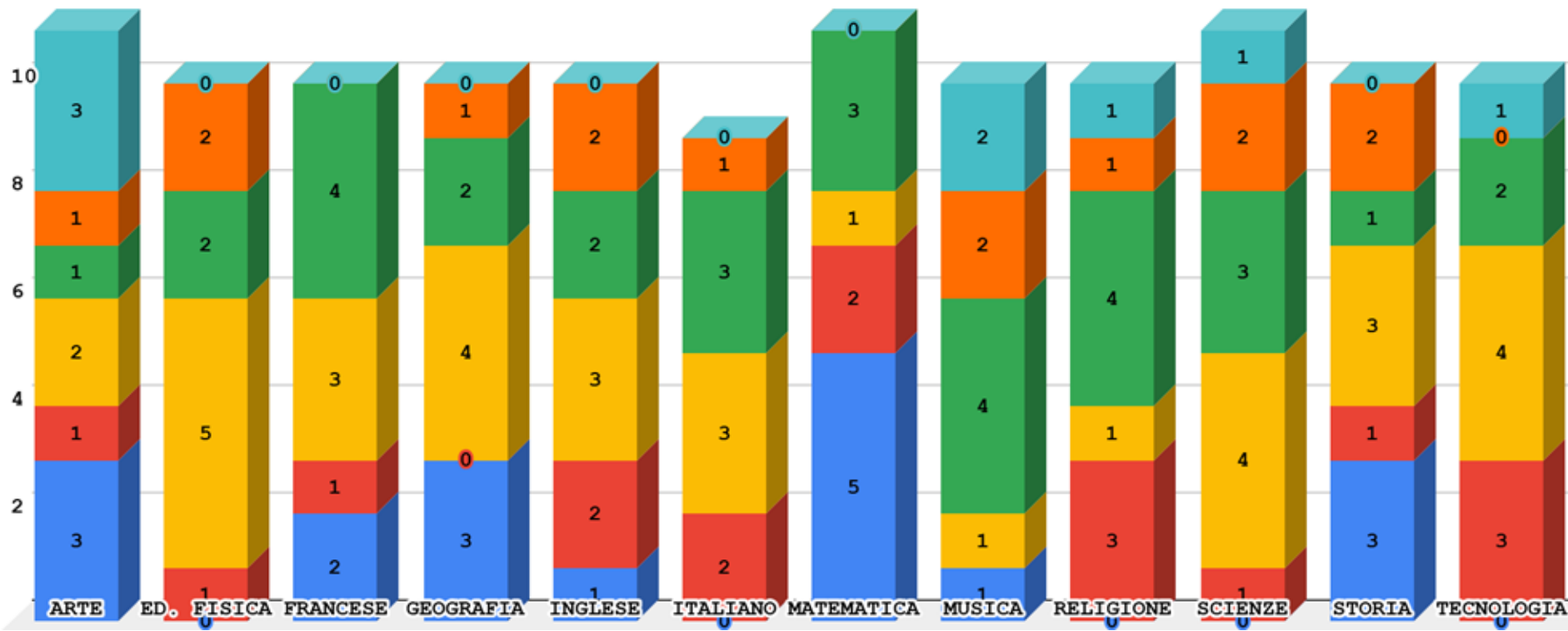


Classe 3 L_ Gennaio



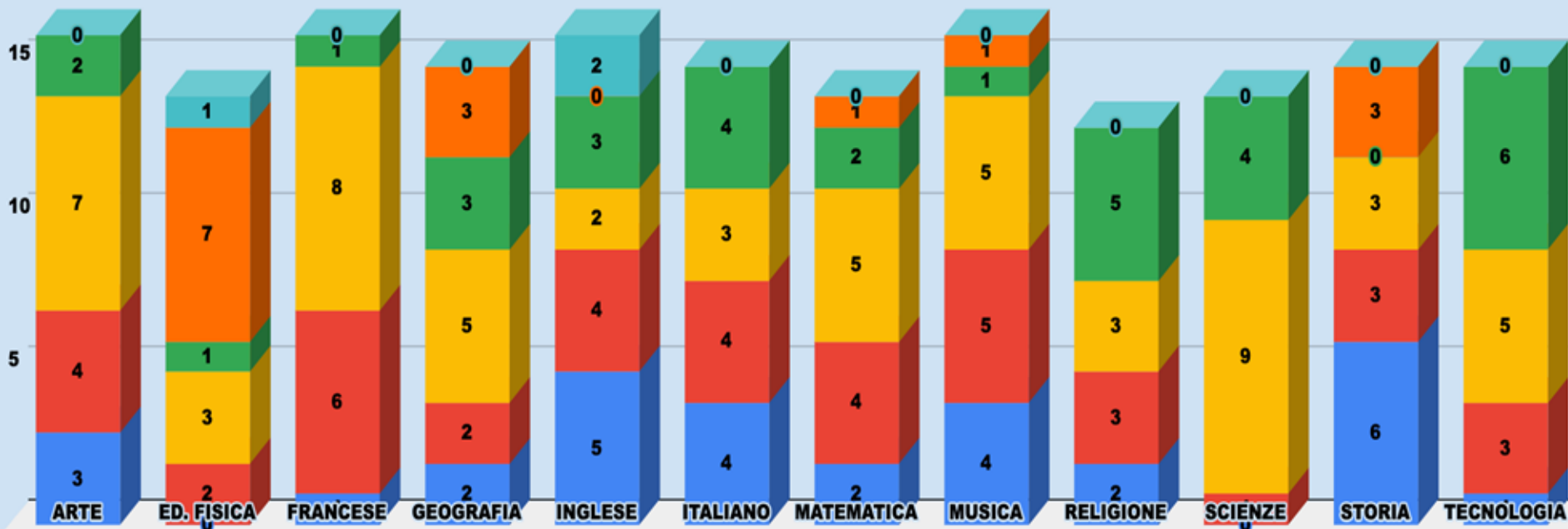
Classe 3 L_ Maggio 2026

AVANZATO 10 AVANZATO 9 INTERMEDIO 8 INTERMEDIO 7 BASE 6 INIZIALE 5



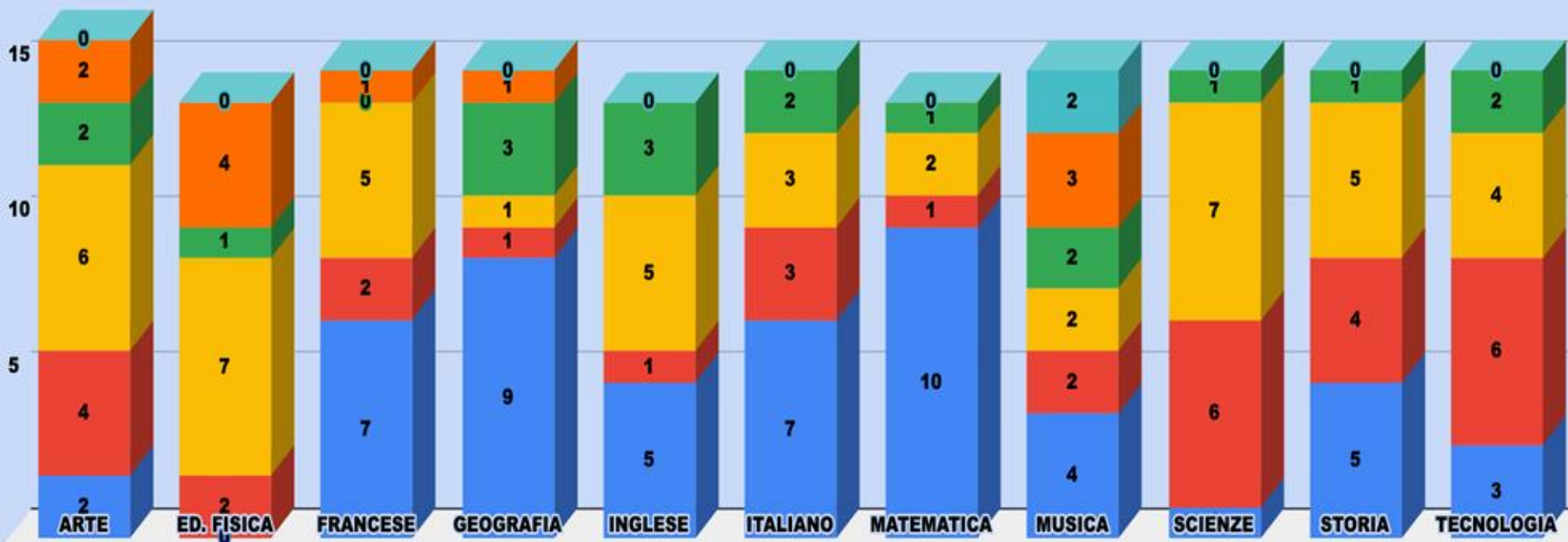
Classe 3 M_Test d'ingresso

■ AVANZATO 10 ■ AVANZATO 9 ■ INTERMEDIO 8 ■ INTERMEDIO 7 ■ BASE 6 ■ INIZIALE 5



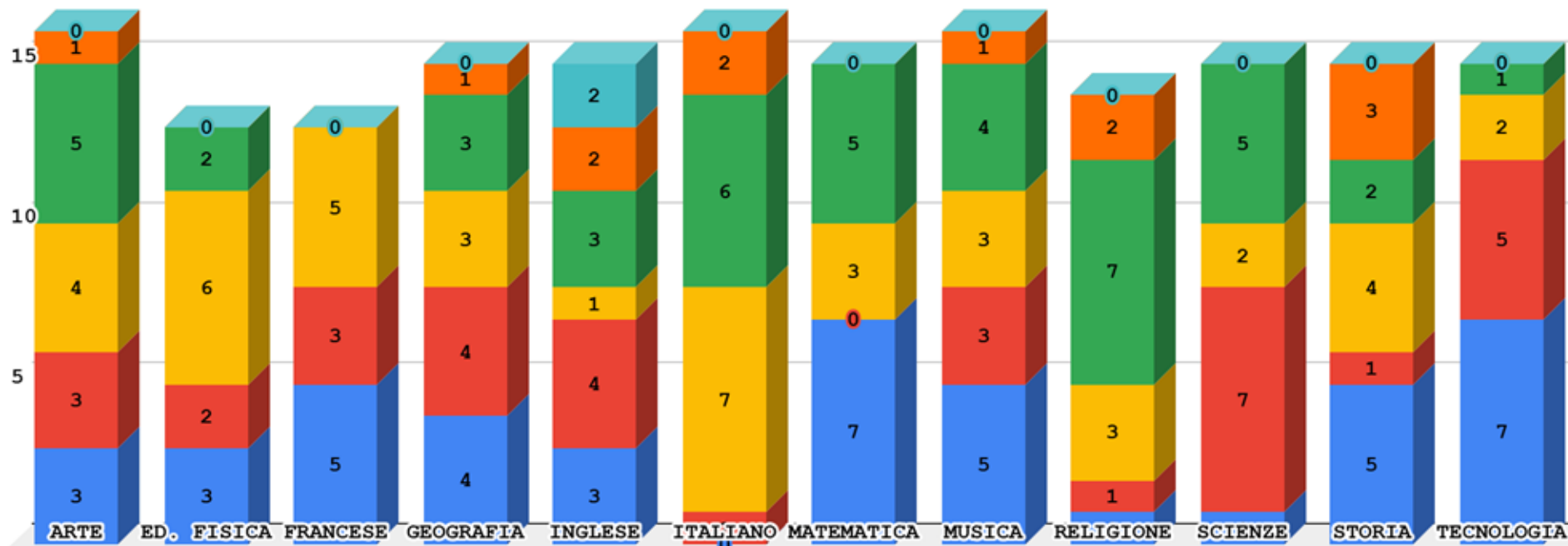
Classe 3 M_ Gennaio

AVANZATO 10 AVANZATO 9 INTERMEDIO 8 INTERMEDIO 7 BASE 6 INIZIALE 5

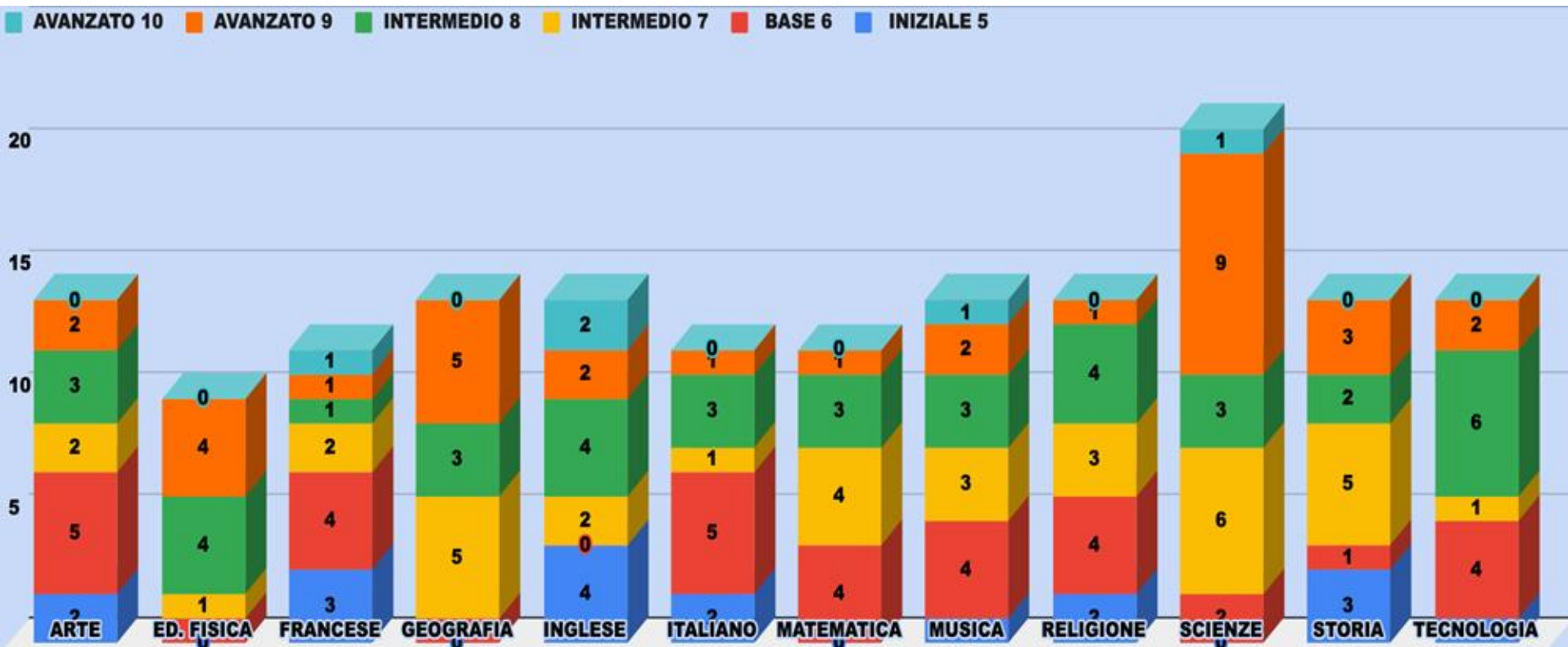


Classe 3 M_ Maggio 2026

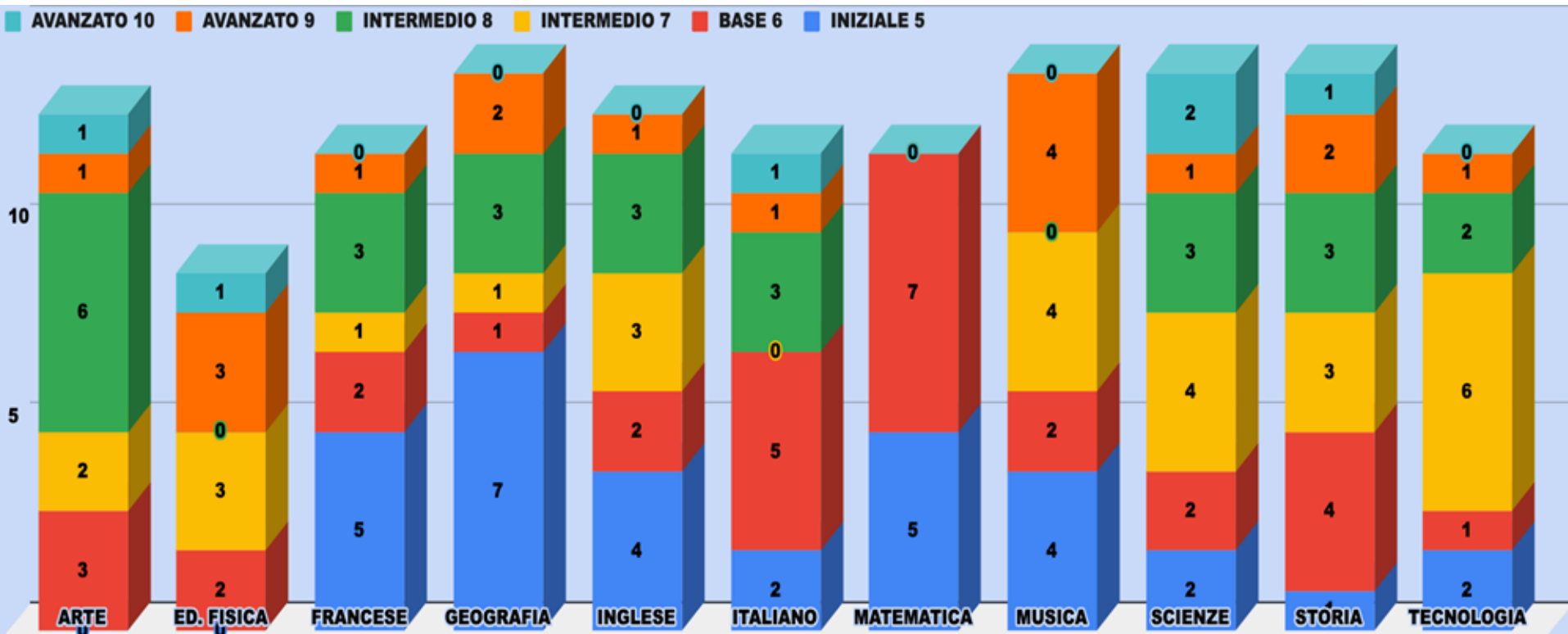
■ AVANZATO 10 ■ AVANZATO 9 ■ INTERMEDIO 8 ■ INTERMEDIO 7 ■ BASE 6 ■ INIZIALE 5



Classe 3 N_Test d'ingresso



Classe 3 N_ Gennaio



Classe 3 N_ Maggio2026

